

ප්‍රධාන

2 වන කළුපය

1992 ජූලි - අගෝස්තු

මිල රුමියල් දෙපාලය.

ප්‍රව්‍යාපනක්
විශාලා ප්‍රංශීලික කරුණ
ලද.

දෑ මාසික සහාය

බුදු දහම හා දේශපාලනය

- ලංකාවේ බුදු සමයේ ගැටුම _____ පිටුව 3
- සංස්කෘති සහ රාජ්‍යය _____ පිටුව 5
- බුදු දහමේ විසම්මුතිය
මහාචාර්ය උමා ව්‍යුවර්තන _____ පිටුව 10

සිංහල කාව්‍ය සේවනය

මහාචාර්ය ප්‍රචාරක ගම්පන _____ පිටුව 20

කණ්ඩාලමේ දේශපාලනය සහ ප්‍රාග්ධනය

ආචාර්ය ජයදේව උයන්ගොඩ / කර්මාල් රංජන _____ පිටුව 7

වසර 2000 දී ලංකාවේ ආර්ථිකය

ප්‍රමාණය ලියනෙන් _____ පිටුව 26

අධිරාජ්‍යවාදය සහ ලෝක ආර්ථිකය

හෙකුම් අධ්‍යාපන ත්‍රිත්‍ය පිටුව 28

විසම්මුතියේ අයය _____ පිටුව 32

ප්‍රවාන

දින මාධ්‍ය සකරාරි

ප්‍රවාන පත්‍ර ලුපා එකාංකීය කරන ලද
1 පිනා පරිත්‍ය 2 වින කලුතා 1992 දුලු-ඇඟිල් කේ රුපියල් 10.00 ඩී.
බාරිමින උග්‍යාන්තට රුපියල් 33.00 ඩී.

සංඛ්‍යක රෙක්ස් :
උග්‍යාන්ත අධ්‍යක්ෂකර
ආචාර්ය රෙක්ස් උග්‍යාන්ත
ක්‍රිංක රෙක්ස් ප්‍රවාන

ප්‍රතාසනය :
ප්‍රවාන ප්‍රතාසන
129/5 රු. නාවුර පාර.
කොළඹ රු.
දුරකථනය : 01-501339

සංඛ්‍යක සර්තර

ආගම හා තෝරාගාලුතා අතර සම්බන්ධය උංකාවේ පූද්ධිම්‍ය විවාදයන් අඟ බැඳීගැනීම් සාකච්ඡා වී තැන. එසේ යුතුව්, සමාජයේ තෝරාගාලුන. මතට පූද්ධිය හා සමාජ සම්බන්ධාතා ඇත ආගම පටන්තේ වෙශ්‍යාධික ද්‍රානායකය, මාක්ස් වර්ත් ඩිපු රාජ්‍ය ප්‍රජාව පිළිබඳ විවේචනයක ඉතා හොඳ ආරම්භක ද්‍රානායක් වන්නේ ආගම පිළිබඳ විවේචනයේ. උංකාවේ පූද්ධියම, සිංහල සමාජයේ උංකාවේ පූද්ධිය හා තෝරාගාලුන මතට වූද්‍යන් හා අරගල තුළමයේ පූද්ධිය තෙම්පාවක් විත්තා මෙන්ම, තෝරාගාලුන ගැවුම්පිද දැනුවත් අම්බාවක් එසේ. එහෙක් එස විවේචනයෙහිම විභා සිරිම්ව තරම පූද්ධියක් යෙත තැන. මෙම ප්‍රවාන කළුපණයේ පූද්ධිය පිළිවූත් අප බෙලුපෙළාරාන්ත් වන්නේ එවැනි සාකච්ඡාවකට මූල්‍ය පිරිමිය. අප එය අරම්භන්නේ පූද්ධියම, එහි සමාජ සම්බන්ධාතා, හා තෝරාගාලුන යාරිතය පිළිබඳ ඇත්දීයානු සහ උංජිත අත්දැකීම් ආපුණෙකි.

උංකාවේ විශේෂයෙනුව් ලුළුම් පොදුවෙන් පිදුවෙන් පවත්න ආර්ථික වෙනස්කම් හෝරුම් ගැනීම්, බෙනටාද්‍යේ තුළුන අවධියේ පැනනුම් ඇති සහය පූද්ධියට විවේචනයෙහිම ප්‍රකිලාර දැන්වීම සඳහා අවශ්‍ය ය. එහෙත් එම විවාරණීක ප්‍රතිච්චය, ජාතිකවාදී භූජ්ජකාලුයාවය සහ රාජා - සෙන්තුද බෙනටාද්‍ය පිළිබඳ තරකාරිත් තවදුරටත් තොට්ඨායිය සාහුත්‍යය. සමාජවාදී ව්‍යාපාතින් ඇත් අනුවයා ආගෙයා වන්නේ ව්‍යාපාත වන බෙනටාද්‍යට, තෝරාගාලුන - ඇරඟ හා දැන්වීමය විවේචනයක් මෙහි ගිරීම සහ සමාජවාදී රාජ්‍යවාදී රාජ්‍යවාදී විවේචනය පිළිබඳ තබා අයිතියාගෙන් සම්ඟ රේ විවේචනය සම්බන්ධ හිරිමියි.

අධිරාජකවාදය හා ලුළුම් ආර්ථිකය, වයර 2000 දී උංකාවේ ආර්ථිකය, සංඝ්‍යාලම් තෝරාගාලුතා සහ ප්‍රාග්ධනය සහ එම පූද්ධියල් ඇති අප ඉදිරි කළාප වලු මේ තෙම්පාව ගැන සෙරෙන සවිස්තර සාකච්ඡාවකට මූල්‍ය පිරිමින්.

- සංඛ්‍යක වර්ත් -

କେ ଏ ପ୍ରେସ୍

සාධාරණීකරණය කර
 ගැනීම්වත් ජනතාට
 මිලු තත්ත්වයක තබා
 ගැනීමටත් රුපයට
 අවශ්‍ය වි කිහිපි. ඒ
 සමගම පුද්ගලික
 ප්‍රාග්ධනයට, වෙනත්
 ව්‍යුහවලින්
 ගුණව්‍යතාන් කළ
 සල්ලුවලට. රාජ්‍ය
 අනුග්‍රහය දිනා
 ගැනීමටත් ද්‍රව්‍ය වි
 ඇන. රාජ්‍යය හා
 ඔවාද්දාභාග්‍ය අතර
 දම්පන්විනා විල
 වර්තමාන අවධියේ
 පුරුෂයෙහි උක්කණයක
 විස්තෙන් මේ
 අවධ්‍යතාවන් දෙක
 රේඛාවක්ද විමුදී

କେବାରେ ବ୍ରଦ୍ଧିଗତିର ଏଣ୍ଠ ଦିନରେ
ମୁଖିଲିଙ୍କ ଯାହାଙ୍କ ଅଳ୍ପକ୍ଷରେ ବ୍ୟକ୍ତ ବୈଶଳେପ
ନିରିକ୍ଷଣ ଆପରି ଜୀବନକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର କାର୍ଯ୍ୟ
କିମାଳ କେବେଳିବେଳେତେ ଥାବାକିମା
ପରିବହିତପାଇଲେ ଜୀବନକୁଙ୍କର ପରିଵର୍ତ୍ତନ
ମିର୍ବିତା ବିଳିଦି. ଆପଣର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିନିଲେଖ
ପରିବର୍ତ୍ତ ଯଦ୍ଦୀ କାରିଙ୍କ କାଳିକାର ଯେବା କାହିଁ
କବିତା ଆକିପରି. ଥାରେ ବ୍ୟକ୍ତିରେ କାହାର
ମିର୍ବିବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଚକ୍ରଧର ହେଲା
ରତ୍ନକବ୍ୟାପକ ଅଭିଭାବରେ ପାଇଲା କିମିଲାନ
ଶ୍ରୀଲ୍ଲତିକାରଙ୍କ ବିଷାପଙ୍କ ଲୋକଙ୍କ ଏବଂ
ରତ୍ନକବ୍ୟାପକ ଅଭିଭାବରେ ମିର୍ବିଲା, କାହାକିମା ମିର୍ବି
ପନ୍ଥିକିନ ଧରି ପୂର୍ଣ୍ଣରଙ୍ଗ କାହିଁ କାହାକିମା
ମିର୍ବି, କେବେଳି ଦୁଃଖବିଜ୍ଞାନ କା କିମିଲା ପିକାଯଙ୍କ
କାରିଙ୍କ ଆଗମିକ ବିଷାପଙ୍କ ଯଜା ଆପିଲା
ଦୂରତି ଉକ୍ତ ର ଦୂରି ଆପଣର ଦ୍ୱାରାଲୁହା
କାହିଁ ଏବଂ ବିଷି. ଏତି ଧରାର ଲିଙ୍ଗକିମା କାହିଁ
ନିର୍ମିତଙ୍କ କାହାର ପରିଦିନଙ୍କ କାହିଁ,
ଯେବାକିମା ଆପିଲା ଆପରମାଧିକାରିଙ୍କ
କ୍ଷେତ୍ରପରିମାତ୍ରର କାହିଁ କା କାହାରୁକ

ලංකාවේ _____ බුද්‍ය සමයේ ගැටල්

ද අඩු ශා එවක්සි පත් බෙහු තෙය ප්‍රවලින
මේ හිය එසැල් මින් විවාදයකට සොඟු
විය. ඇම් අධ්‍යිකරණය එරුපිළියක්ගේන්
ප්‍රකාශ විසැන් පරිභාශිත පිළිද
ක්‍රිඛාග්‍ර දාචාරීය රුහුණ්‍ය නිර්මාණය
වන ආකෘති, ප්‍රායික භා උග්‍රකම්කාර
ප්‍රාණිකාවයෙන් නාර පැහැඩායට ජ්‍යෙන්
ම ගැඹුමට ඉවිහාර වන පරිදියෙන් යුති
යැයුළා ඕවයි.

ଏହା ଅନ୍ୟକୀ ବିପରୀତମାତ୍ରେ ଏହା ପାରିଦି
ଲାଭ ଦିରାଳେ ଲିଙ୍କ କିମରିର ପ୍ରଯୋଗକ
ତୁ-ମାତ୍ରି ବୃଦ୍ଧି ଶଫ୍ତାବଜାଦ କାଳ
ରିକର୍ଚିଟ୍ୟୁଲିଟି ରହୁ ଆ ପିରି ଡେକ୍ ଥିଲା
କାଳ କିମିଟ୍ରୀ ଲାଭକୁହାକୁ କାରି କ୍ଷେତ୍ରରେତିବୁ
ପାରିଲା.

ଲୋହାରେ କେବଳ ଦିଗନ୍ତ
ଏଥିପାଇବାରେ କୋର ଆମାରିବା ଆବଶ୍ୟକ.
ଆମରିବା - ଏଥିପାଇବା କିମ୍ବା ଆମାରିବାରେ
ଏ ଛଳ ବାର୍ଷିକ ତ କୁଣ୍ଡଳୀ ଧୂମ. ତିଥିରେବେଳେ
କଷ୍ଟ ବୋଲିଦି ବିଲାପିତା ଏଥିପାଇବା
କ୍ରିୟାବ୍ଳାସିଯାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଧୂମ.
ଏଥିପାଇବାରେ କଷ୍ଟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏ କାମିରା କାମିରା କାମିରା କାମିରା
କୁଣ୍ଡଳୀ ଧୂମ କାମିରା କାମିରା କାମିରା
କାମିରା କାମିରା କାମିରା କାମିରା କାମିରା
କାମିରା କାମିରା କାମିରା କାମିରା କାମିରା

රාජ්‍ය හා පොදුඩාලත් යන
සියලුම් මෙහෙයුම් දෙක නැර එවිනින එම්
ත්‍රිකිපුව භා වේලිඳිය යුතියෙකුවට යටුව
නොවීන ජ්‍යෙෂ්ඨවරුන් ලුබිණෙන 1972
විභින්ත්‍රාවෙන් පුද්ගලිකට පුද්ගලික පුද්ගලික
සියලුම මෙහෙයුම් එවිනින මෙහෙයුම් එම්
දැන් මෙහෙයුම් එවිනින එවිනින එම් එම්
යිනිකාලීන පිළිගාලු මෙහෙයුම් එවිනින
නම් පුද්ගල පිළිගාලු එම් මුව්‍යෙන් ඇති
යිනිකාල ජනපාරිජිතකම පුද්ගලිකයි.
එහෙම්, මූද්‍යාම පිළිගාලු ජනපාරිජිතක
අනෙකුවාවෙන් පුද්ගල පිළිගාලු යුතුවයි
යාධිකායක විමුදී, ආලම්කා ව්‍යෙශ්‍යන්
ගෙන්නේ, ජනපාරිජිතක මුව්‍යෙන් ලෙස
යෙන්නේ, පිළිගාලු මෙහෙයුම් අද ඉන්දියා
අදී ගුණුරු අබුදාය මෙහෙයුම් තිකුණු,
ලුද්ධිච්‍යාන් හා භායුක උපායකයෙන්
විශින් මුදානුදී කාරන ලද පුද්ගලියා
ප්‍රස්ථානවලින් ම පැවැත්‍යන් වේ. ඇත්තේ
ප්‍රාග්ධනයෙන් ම, ජනපාරිජිතක පුද්ගලියාව
දැන් මෙහෙයුම් එවිනින පිළිගාලු මාර්ගියෙන් සොයා ගැනීමේ භාෂ්‍යයාව
දැන් මෙහෙයුම් පුද්ගලියාව එන්න යුතු.

ඛුදායාවේදීම ගොජනා ඇත්තේද සිංහල්
හා බැඳෙළත්තූ රියට විරුද්ධ වේ එහි, එ
පැහැදිලි නොව යුතු දැයා තැදියට ම
ගනු යාලි අවශ්‍යකාවීය තුවටත්තාය
හරමි. ප්‍රාණඝාත්‍යාචාරී වැඩුන්නේමේ පිළි
ඛදා සිලුවාත්තෙක් සිංහල් ව ප්‍රමාණක්
විජ්‍ය රිඛින් පෙනුදී හිඟියා නො
බැඳෙන බිරින් එහැන් ගිනි බැඳුම්මාද
මැඹකදී ප්‍රසිද්ධ අදාළයාදී ගත්තා
පිටෙයය. එමුහායේ යම්පර කට්ටුවනි-
ජ්‍ය විඛින් ද ප්‍රහා ප්‍රවිගිරයන් ලැබුමි.
ඩොන්දුරාගාමික දැද්‍යාවනාර වර්ණාභාජිල
වදාන්ත්‍ය යායා වේ ප්‍රකාශයට ගැනීමි
ව සේ දායාරා සිඝිම ගොදු ප්‍රදීපිරණයා
- සිංහලික ගාර් හිඟියා - ඉදිරිපත්
ර තැනා, රුපම්, ගොදු සිංහල්
සංඛ්‍යාවෙන් යාලි මේහෙවර්න් උදායා
යාපනායට ගොස රේඛ්‍යීරී නායකත්වය
ආභ යුතුතු අවශ්‍යාලි ද මුහුණ ගෙ එ
ලිජා දැඟෙන්ති රුකුණුවී නොදා
ද්‍රීමා ලද්ද පිළිල යුතිරාදී
ප්‍රදීපිරණයා ද රහ්‍ය උඩී ගොදුව
පැවත්තාන විඛින්.

ଏବେଳେ ଲାଙ୍ଘାରୀ ପକ୍ଷିମର ଉତ୍ତରଦିଶୀ
ପରିନିଧି ପରିହାର ପ୍ରାସାଦରେ ଥାବା ଥାବି.
ଶୁଣ ଯାଏଇ ଦୟାମିଯାରେ ଦୂରଧୂର୍ବ୍ଲେ
ଦୂରଦିନରେ କିମିତା କିମିପାଶରିଟିମ ଧୂତି
ଶୁଣିଯାଏ ଖା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କାହା କିମି
ପ୍ରଥମ ହୋଇଯାଏ ଦୟାମିଯ ପ୍ରାସାଦ
କିମିତା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ମିଶାଲ ଉତ୍ତରଦିଶୀ
ଶୁଣ ଦୟାମିଯର କାହା ପ୍ରାସାଦ ପ୍ରାସାଦ ଅଛେ
ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର କାହାରେ ଅଛେ ଏହି କିମିଦିଶ
ଏହିତିମ ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରଦିଶର ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର
ଶୁଣିର୍ବୁ ଆହେ ଯାପରିଦିଲିକ ଅଛେ ଏହିମ
ରହାଇ, ଦେରିଯାଏ ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର ଏହିତ ତ
ଦ୍ୱାରାପାରିବା ପାଞ୍ଚକାନ୍ତି ଦୁ ରୂପ ହାଲିଲେ
ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନାରୀକରଣକାରୀତିର ରଙ୍ଗ ରୀ
ଶୁଣ ଅହାହାଦି. ଦ୍ୱାରାପାରିବା ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର
ଏହି ଏ ଲକ୍ଷରୀଦେ ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର ଏ ରୀତ
ଦ୍ୱାରାପାରିବା ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର ଗାଲିରକାମାଦିଲିବା
ଧରିଯାଇବା ଏ ଅଜାହାରେ ଦ୍ୱାରାପାରିବା
ରହିଲିଲା, ମେ ଦିନ, ଦ୍ୱାରାପାରିବା, କ. କ.
ଉତ୍ତରଦିଶର କାହାରେତାରେ ଯଦ୍ୱାରିବା କ୍ଷି
ଦିନକାଳ ପାରିଯାଏ ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର ଏହାରେ
ଏହାଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରାପାରିବା ଏ ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର
ଦ୍ୱାରାପାରିବା, ଅଛେ ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର ଏ ଅହାହା
କିମିତା ହୋଇଯାଏ ଏହାକୁଠ ଏହି ଅହାହାରେତିମିବା
ଏହାକୁଠରେତିଲିଲ ଦ୍ୱାରାପାରିବା ଦ୍ୱାରାପାରିବା,
ଏହାକୁଠରେତିଲିଲ ଦ୍ୱାରାପାରିବା, କୌରାଗି
ପାରିଦିଶର, ପକ୍ଷିମର ପିଣ୍ଡାମାରାଧାର ଏହାକୁଠରେ
କିମିତା ହୋଇଯାଏ ଏହାକୁଠ ଏହାକୁଠରେତିଲିଲ

ତୁମେ ଲୋରିଲ ଦ୍ୟାମିକୁ ଶି
 ରଧାରେଣ୍ଟରେ ଦୀପିନାଳୀ
 କିରମାଳ ଖିଦ୍ବୀଗତିଲ
 ଭୂତି ଷ୍ଟୁଚିଯାବ ଦ୍ୟା
 କାରଦହୀରଙ୍ଗ ଗୈତା ହିନ୍ଦ
 ପ୍ରଲାପ ନୋଯେଇ
 ଦେଖୁଣ୍ଟ ଉତ୍ତିଶ୍ଵ
 ପିପିଲେନ କାଲଦକାଢ଼ୀ
 ଦିଃହାଳ ଖିଦ୍ବୀଗତି ଭାଲ
 ଦ୍ୟାମିଦିଲ କୈପ ପ୍ରି ଜୁଲ ପ୍ରି
 ହେବେ ଲଖାପାରଙ୍ଗକୁ
 କାନ୍ଦିଲେବେ ମନ୍ଦ ଦ୍ୟା

ଭ୍ରାତାଙ୍କିଲୀଏ ପରିପ୍ରେସର୍ସ ଦାମିକାନ୍ତିକାଳ
ତଥା ପରାମରି ହି ପାତାରମୀରୁ ପାତିର
ଅନ୍ଧାନୀ କିରୀତ ପ୍ରଯତ୍ନ ଦୂରି ଗ. ରଖାଯା
ଏକ ଦାରୀ ଶକ୍ତିକାଳୀନ ଆଧିକ ବୋଲିପି
ପାତିପ୍ରେସ ଯ କୁଳ ବିଲୁପିତ ପ୍ରିୟ ହୃଦୟ
ଜୀବାଦ୍ୱାହାତି ପ୍ରଶାନ୍ତିକାରୀ ରାଜାନାନ୍ତିକାରୀଏ
ଦ୍ୱାରାରକ୍ଷଣ କରି ପରିଚାରକାରୀ କିରୀତର
ଜୀବ କର୍ତ୍ତାତି ପରିଚାରକାରୀ ରକ୍ଷଣ
ଦ୍ୱାରାକାରୀ ଦୂରିତ ପାତା ଜୀବ ଶିଶୁ
ଦରିଦ୍ର ପ୍ରିୟ ହୃଦୟ.

କେବେ ପରିଚୟ, ଆ କାଳକିର୍ତ୍ତରେ
ଶାନ୍ତି ମଧ୍ୟକାଳୀନ ହାତି, ଦାତାର ବିପରୀତିଲାଏ
ଥରତମାହପାତ୍ର କିମେତାବେ କେବେମୁହାତେ
ଦୂର ଦୂର ଦାତାକାହିଁ. ଏହି କାଳକିର୍ତ୍ତରେ
ପାତ୍ରଜୀବି ଉତ୍ସାହିତରେ ଦୂରୀ କିମ୍ବାରିକିମ୍ବା
କ୍ଷିତିକାନ୍ତ ଜୀବନୀରେ ଏ ଅଧି ପରିଦେ ଦୂରୀ
କ୍ଷିତିକାନ୍ତ ଅଜାଧିରୀତିକାର କାହାକୁ କିମ୍ବା
ଦୂରୀ କିମ୍ବା ଦୂରୀ ଦାତାର କ୍ଷାପିତ, ବିଷ କିମ୍ବା
ଦୂରୀତାର ଦୂରୀ ଦାତା କ୍ଷିତିକାନ୍ତ କାହାକୁ
ଦୂରୀ. ଏହି କାଳକିର୍ତ୍ତରେ ବାହିକାରଣକର
କିମ୍ବା ଅଧିକା ଅଭିଜା ତେବେଳୀ ଦାତାକିର୍ତ୍ତରେ
ଏହି ଦୂରୀତାରୀତିକାନ୍ତ ଲାକ୍ଷଦୂରୀ କି ଅଧିକ
ଦୂରୀ ଦୂରୀ କାହାର କିମ୍ବାକାନ୍ତ ବାରାଵିଜ୍ଞାନ
ଜ୍ୟୋତିଷିକୀ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରାଣିକ ବିଜ୍ଞାନରେ ଏହି
କିମ୍ବାକ କାହା ଦୂରୀତାରୀତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାଯାଇଛି.

ପିଲାଳ ଶିଥାଯାଇ ଏହିପ୍ରତି ଧରୀପ
ନିର୍ମିକଣିରୀଦେ ପରିଵିରକ୍ଷଣାଯାଇ ଉଚ୍ଚ ତି
ଖାତରେ ଧୂଦି ? ତେଣୁ ପ୍ରମାଣାବର ଫଳକର

ରେବ ଦ୍ଵିତୀୟ, ଲାକ୍ଷମିନେତ୍ର ଜୋପି ରଖିଲେବ
ଅନ୍ଧରିଟିଏ, ଯମାନୁଷୀ କରିବୁଥିବ ପରାମାରିତ
କାହାକୁ ଜୋପି କୁଣ୍ଡିଲେଖ ପଟିଶ ଉପରିବାରୁ
ଦୂର ପାରିବାକୁ କାରିବିଛି କଷିତ୍ରୁଷ୍ଟ ରୂପୁଳ ରି
କୁଣ୍ଡିଲେଖ, ଦୂର କାହାକୁ ଲିପା ରି, ଅନ୍ଧରାଜୁନା
ନେଲିବିଲୁଣେଲେଖ କାରିଜୋପି କୁଣ୍ଡିଲେଖ କିମି
ରୂପୁଳାଖାଲୁଙ୍କ ବିଦିତ ଦୂରବ୍ୟା ଲମ୍ବା ଯମାନୁଷୀ
ଅନ୍ଧରାଜୁନା ଦୂର କ୍ରାନ୍ତି ପରାମାର ରିଷେଷିଲୁଙ୍କ
ତ କାହାକୁନା ଅନ୍ଧରାଜୁନାର, ରିଷେଷିଲୁଙ୍କ କୋ
ମହାନ୍ତିର ଧାର୍ମିକର, କୁଣ୍ଡିଲେଖ ରୂପି ନିବେଦିତ
ଗାନ୍ଧି କାହାକୁନା ଦୂରବ୍ୟା କାହାକୁନା ମହାନ୍ତିର

କୁଣ୍ଡ ଓ ଲୋହରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାଳିଙ୍କ କିମ୍ବା ଦୁଇଟିଲା ପୂର୍ବମୁହଁତର
ବାରିଶକ୍ତିରେ ଏ ଖୁବି କିମ୍ବା ଏ ଯକ୍ଷ ରଜନିରହୁଏବା
ହୁଏ ଅଥବାଧୀନରୁଥରେ ହୁଏ ଏହା କିମ୍ବା
ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରୁତ୍ତମା କିମ୍ବା ଏବା ରଜନିରହୁଏବା
ଏହି ପରମ ବନ୍ଧୁତବୀରୁ ଆଦି କିମ୍ବା କାନ୍ତିକ
ଥିରୁ ଅନ୍ତରୁତ୍ତମା ଏହା ପ୍ରମୁଖ କାନ୍ତିକ ଏହି
କାନ୍ତିକ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରୁତ୍ତମା କିମ୍ବା ଏବା ରଜନିରହୁଏବା
ଏହି କାନ୍ତିକ କିମ୍ବା ଅନ୍ତରୁତ୍ତମା ଏହା କିମ୍ବା ଏବା

ରେଣ୍ଟ ପି-ଯାର କୋଣରୁ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାଙ୍କ ଏହି
ପ୍ରକଳ୍ପ କେନ୍ଦ୍ରିତରେ ଥାଏ ତାତୀକରଣର
ବେଳୁରିର, ବୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଧ୍ୟାନ
କାରି, ମୁଦ୍ରିତ ଦିକ୍ଷାରୁଦ୍ଧି ମୁଖ୍ୟ କେବଳାକ୍ଷି
କାର୍ଯ୍ୟକୁଟି ଏହି ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟ କିମେଲି
ପିଲାର ଗ୍ରହଣ ଧରିଛି କିନ୍ତୁ କିମେଲି
ପିଲାର ଗ୍ରହଣ ଧରିଛି କିନ୍ତୁ କିମେଲି
ପିଲାର ଗ୍ରହଣ ଧରିଛି କିନ୍ତୁ କିମେଲି

සංස්කරණ සහ රාජ්‍යය

ట్రీ-ఎహి చఱ రోచుయి అనార్ పత్తిదిల్లిలూ అడ పరిచిచేశాఁ లపర అల్లిశా కులుముక్కడ తణ్ణీయఙ తెగులేఁ అస్సుధరి నిష్టుచ్ఛ ఓంగాల్య ఎడులుచ్చ కాఁయులు లు విషంయిన థిఫులుకొరి తణ్ణీయఙ నివీళ లిపి అప్పుటినాపి కింది. ఆప్పుల్లిధ రంజె క్రుషిలుక్కనిపిల్లలి చు ఆచ్చులు అయిల్లియిలి గ్గుకి విభరిపియ లుషుర నిష్టుచ్ఛ దున్న క్రుషిల్లియ లి పుకాఁ చు కిరికి.

පුරිදය පාලනයට එහළ මි ඇති ගම්
වේවිටිනා සොජාම්බද්ධ යම්බලයේ නා
රඹි ඉදිරි ගමන පැන්ඩෙන් විමසුවටිනා
ඉදිරියාම් රෝ යම් අපර සිං ක්‍රිස්තිය,
පුරිදය මහයා වර්ණ දැන්වීම්.

అర్థాద్య తిఱులు ఉనిష్టా ఆగలై
అందిన గ్రసపీల దాకోలీపీక ధాకోలీలు ద
చకోలర రిమాప్లెస్ కొ ర్యామాటి ల్యూ
కోల్ ఎఫోలీల్వెల్స, మాకోల్డ ల్యెల్వెల్స,

ଅପ୍ରତିଧିକ ଉତ୍ତରାଳୀ
ଅପରିଷ୍ଠାଵିଦନ ଯୁଦ୍ଧା ମହା

ଜେଣ୍ଠା ରାଜକୁଳେବି, ଯିଦି ଲୁହଂଗରୀତା
କା ଦୁଇପାଳା ଥାର୍ଯ୍ୟକାଳି ଧର୍ମକା ଉତ୍ସ
ଧ୍ୟାନତିଥି ତତ୍ତ୍ଵ ତ ଲମ୍ବାତ୍ମା ରହୁଳାମି ଆଦିଦ
ଏ ପାରିଶିରି କରିବି. ହେଲିନ ଓ ଦୁଇପାଳା
ରହିଛୁ ଯଧନୀ ଶିଖ ହେଲିପ୍ରତା ଯୋଦ
ଜେଣ୍ଠା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ଜୀବା ହୋଇବି କିମ୍ବାନ୍ତିର
କିମ୍ବି କିମ୍ବନୀ ପରି କ୍ରୂତିତାତ୍ୱ ପ୍ରକାଶନକୁଣ୍ଠିତ
ପ୍ରେସ୍. ଅନ୍ତିମ ଚିନମାର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟାନାତ୍ମକାଯନ୍ତି
କା ଦରିଦ୍ର ଧ୍ୟାନ'ଠାର ରହାମି
ବିଶ୍ୱପାରିତାଯକ ପଦାଳିତିବ ଯୋଦି ଧରିଲିନ୍
ଅନ୍ତିମ ପରା ପାରିବାକାଳ କରିବା ଧ୍ୟାନର
ଧ୍ୟାନ ପିଲାଯନାମି ଧ୍ୟାନିତାଙ୍କ ବାଦମାଦ
କା କିମ୍ବିଜୁଲିବି.

ଅକ୍ଷୁମିଦ୍ୟ ରତ୍ନ ଓ ଦୁଃଖାଦୀ ଅନ୍ଧର
ପତିଳିନିରାଜାଲିଙ୍ଗ ଶରତଙ୍କ ଦୂରରେ ପାଇଁ ରି
ଥୁଣ୍ଡି ଲେଖି ପ୍ରଦୂରଣନାଡୁ ଶୁରୁଣ ଠେଣ୍ଟ
ଦୁଃଖାଦୀଙ୍କ ପାଶକିଲାଗେ ଦୁଃଖାଦୀଙ୍କ
ହେବିଲୁଙ୍କ ହୁଏ କ୍ଷେତ୍ରିତର ଠୁରଣ୍ଡି ପାଇଁ
ନୁହି ଥୁଣ୍ଡି ଲିପାଦ୍ଵାରାଯାଇ.

ఎటి ప్రభావయై లాష్టములన చేర్కడి
డ్డెకబాలు పంచమిల ఖా దత్తిహర
యామాదుసులు, విషణుయాను తి దీపిక
ప్రపిలంబయు, దఱులు రింగర్దికా విశుధారు
ప్రోత్సాహయిను చింత్యులస్తి గ్రౌణి దూరా. పరిణామ
యొయాయు కుర్కులు లవి ఆశ్చర్యాద్య పూలునాయి
చిర్కడి కా-లీమినా ఖా స్వద్దరెంట్టు ద గ్లూ
రింగర్దికా విశుధారుయి డఱులుగి చీ
ప్రెటికి. ల్వ్రును ద్వారి ఉధ్యాత్ర తి రింగర్దియి
పదుతమి కి ద్వారాయు కుజులిలు చ్చిర
సపులిపు దా-లీరుకు ఆయులులుచు ద్వారి క్రిం
పూర్తిపరికా కాకి అలూరుడు ఖా ఠయి
పరిచినుచు దాయికాలీంద పరిశాశియి జుషు
విశ్వాయి దా తినియిది. ఎటి లింగుకారుయిను

ତେବେ ମଧ୍ୟକାଳୀନ ଶାସନରେ
ଅବିଷେଖନାର୍ଥିତ ହୁଏ ପାଇଲା
ପିଲ୍ଲା ଦୂରତତେ ଯାଏଇବୁ
ପାଇଗ ପାଦଦ୍ୱାରା ରି ଦୂରି
ପାତିବନ୍ତରକା କୁରିତ
ଗୋପିତାରେ ପାଇଲାମହିମା
କଣ୍ଠରେ ଅଭିନନ୍ଦିତ
ରତ୍ନରୀତି କାହାରେ ଦୂରି
ଶୁଦ୍ଧିତ ହୁଏଇବୁ ହୁଏଇବୁ
ପାତିବନ୍ତ ପାଇଲା ପାତିବନ୍ତ

ප්‍රේමද රඟය පැවැත්තාවට නෙවුන්
කරුණායි සැම්බුවට රුදු වන
වැඩක නොවෙන්. එසෙන් එහි පිරිවිය
මූලින් ම නොකළකා ඇරීමින්
ප්‍රේමද මහ්‍යාව ඉහුද්වා රඟය
ප්‍රකාශන මාධ්‍යායන් හෝවලය දිදි
කිරීමට පස්ක තෙන ගැටු තරුණික
ත්‍යට පිරිදි නොවන ප්‍රකාශන දිදියාය
කිරීමට පැවත්ත තායික සික්කුන් පොල්විය
ගෙන දියුවන් ම රේ බව ප්‍රකාශන වේ.

පුරුෂයා මහයාට සිංහල්ගේ විරෝධීය
ජ්‍යෙෂ්ඨයා සිට්තම් බැඳී පෙනුව තම්
ලංකාවේ සුම් උගාලයෙහෙත් යා ද
යළියාද සාහාය හා ආධාරය දිය
අදාළපාලන රුවුන්හේ භාඩාර්තීකරණය
කර ගැනීම් අවශ්‍ය ප්‍රධාන පෙවුම්නේ
රි සිද්ධාත්මි යා-සයා පාලන මන්ත්‍රය
සූරි සිංහ හාත වේදින්ගේ තේ
ඡ්‍යෙෂ්ඨ නිය බේරපහා දෙදායාලන
ප්‍රතිච්‍රියාක ඇති විනා බිව රෘෂීයන්ගේ ප්‍රාථමික
සාමාජික ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික ඉරණාලින්
ම පැහැදිලි වේ. පුම්දා එහාගේ
අවශ්‍යකාවිය හා කිරීයය විනා ඇත්තේ
උ-සයා යම් පලදු වී ඇති ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික
නැවත ගොඩ නායා ගැනීම් වේ. එම යදාන
මුළුව මෙම රුධියාන් සාවිත්තේ දැනී
අයිතින ඇතියාවන් හා දැම්පන් යොදා
ගත්තාවා හා අනුමාතයි. එම්න් ම
බල ඇලනයන් ඇය්ලාවර භාවයට පත්
අවධිවිඳී තව බල ඇලනයන් ගොඩ
නායා ගැනීම්ට පුම්දා එහානා හිඳුවන්
ප්‍රාථමික ඇති ගැනීයාව මේ ප්‍රාථමිකයේදී
මුළු ප්‍රාථමික යයා ද ගැනීයා
බැඳීප්‍රාථමිකයේදී විෂ්විධාලන් බලා සිටිය

યુત્તેચિ.

අද පා-ප යම්බාරය යායුලායිභා
ඒකාගුතාවයක් තැනි අනායෙන්
දානාරයයක් බෝලංගල ලෙද මින්න වී
අඩි සලේකයක් විම පුළුලදා මූහුද
අඩි ප්‍රධාන එකියයකි. විවිධ එකිනේ හා
විනෝදායන ව්‍යාපාරයක් සි තියුණු
මිනුවු ගැඹා පා-ඩ්‍රාවිජ් අද පිටින්
මිනින්සේල එරභායට රාජ්‍ය ආනුප්‍රයය
අවශ්‍ය හිඟ මුදුනට සෙනින්ම් රුපයට
විරුදු විමර්ශනියාවක් තැන්. විධායක
රාජ්‍ය දීපි පාද්‍රියට පුළුලදා මූහුද
පත්‍රිම යහපත් වර්ධනයක් යේ දෙකාන
ජාටි ඇලයට ඇත් නොවන එය
ප්‍රධාන විමින් යා-ස යනා ۴ දාක. 1950
පෙර දැව්ති මින්ස් එකාගුරය හා
සැහැදිය ඇ-ඩී ටෙනරල් ම ප්‍රචාල
ව්‍යාපාරයක් අද ය-විවාහය කිරීමට
දැඩිවා අදාළ මිලට අයේ ය-සයට
හැකි වේ යේ සිනිල එකියා උගෙට් ය.
මුළුතාල ගම් දැඩි මිනින්නෙන් පැවති
පරව යාමියික අමුවරිව රාජ්‍යානු
දමුරපුර මිදායාද්‍රියන් මිනුවු යහපත්
විමින් මුද්‍රා රෙගිරී පාර්ශ්ව අන්
සහයාගි නොරින් ය-සයා ඇල ම
පිළින්න ඇල - අදාළ පාලන මැද්‍රය
අදියෙට ඡරින් උග්‍ර විම් පෙනුවන්
ලෙස ද ගෙන්නට පුරිවා.

ಏ ಅವರ ಕಾಣಿಲ್ಲದ ಭರ್ತಾದ್ಯ ಇಂ
ಪೈಕ್ಕಿದ್ದಿಲ್ಲಿತಿ ಯಾರಾ ಪರಿಷರಣೆಯ
ಅ-ಕಾಲೀ ಅಂತರಾಲಕಾವುದೇ ತ್ವಿ ಕಾಲಕೆ
ಉತ್ತರಿ ಅಥಿ ಇಲ್ಲ ಪ್ರಯಂತಾ ಹಳೆತರ ಪ್ರಕಾಣ
ಮರಹಣಕಿ. ಕಾಣಿಸ್ತುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಕ
ದ್ವಿಧಾರ್ಥಿನ ದೊಪಾರದಬೇ ವಿಜಯರ್ಥ ರೀರಿದಿ
ಉತ್ತರ ಕರು ಕಿರಿತೆಲ್ಲ ಸೂಪರಿದ ರೆ ಎಂಬ
ಎಡಿ ರೀತಿನ ಕ್ಷಿಳ್ಳಣೆ ರಿ ನಿತಿತ್, ರೀ
ಪ್ರಯಾರಾರಂಭ ಸಂಪರಿಣಾರ್ಥಿಕ ಹಾ
ಉತ್ತರಿತ್ತಿರ್ಲಿಯ ಅರವಿಲ್ಲವಿ ಕಿರಿಜಣೆ ಅಪರಿತ್ತಾ
ಇಲ್ಲವಿಕಿನ ರೌತ್ತಿ ರೂಪಾ ಹಾದಾಯಾ ರೀ
ತ ಕಿಡು ಅಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಲಿಂಗನು ಶೂರ್ಪರಿಹಣ
ದೀಂಗಲ ಗುರುತಿರಂದ ಅರಿಪಕಿ ಇಲ್ಲವಿಲ್ಲವಿ
ಅಧಿಕ ಕೆತ್ತ ರೂಪಿದಿ ಪ್ರಾಣಿ ಈ. ಅಪ್ರಾರ್ಥಿಕ
ಲಿಂಗನಾರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಲಿಂಗ ಅಕಾರಣ
ಹೈಲ್ಲ ಪರಿಷಾರ ಅಂಬಾಣಾಶಯಹಾರಿ, ಮೃತ್ಯು
ಇಲ್ಲ ಶ್ರೀಲಿಂಗ ಕಿರಿಜಣೆ ಕಾರ್ತ್ಯ
ಕಿರಿಜಣರಾಯರ್ಥ ಸ್ತುಪಿ ಧರ್ಮಾ ಕಿರಿತ್ತಿರ್ಲಿ
ಕಿರಿಜಣಾರ್ಥ ಹೊಯಿ. ಅಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಪಿರಂಡಿ
ಎಂಬಾಲಿ ವಿಷಾದಾರ, ಲಾಖ್ಯಾರಿರಿಂಬೆ ವಿಚಿ
ಪ್ರಮಿಗಾತ್ಮಿ ವಿಷಾದಾರಿಯರಾಗಣ ಘಡಿಕ ರೊಯಿ
ರಿತ, ರಿತಾಲ್ಲಿ ಅ-ಕಾಲೀ ಪ್ರಯಾರಾರ್ಥಿಪ್ರಾರ್ಥಿ
ವಿಷಾದಾರ ಶ್ರೀಪ್ರಾಣ ತ್ವಿ ಅವಿದರಣ
ಪ್ರಯಾರಿಸುವಾರಿತಿ. ■

କଣ୍ଠବିଲମ୍ବି ଦେଖାଳନ୍ୟ

හා ප්‍රාග්ධනය

ଲିଙ୍ଗତମନେ କଣରୁଦ୍ଧ
 ପିଲାଯାଚିକର୍ଷ ପ୍ରତିଶଳୀତମ
 କୁରେତର ଦ୍ୱାରାକାରିତାର ।
 ଅର୍ଥରୁହୀତାର ପ୍ରାତିଦିନକୁ
 ଆପ୍ନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଉତ୍ତର
 ଦ୍ୱାରାରୁଦ୍ଧ ରାଜ୍ୟରେ
 ବୀରବନ୍ଦିତାକୁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ବ୍ୟୁହକାରୀ କରେତାର ପରିଚାରକ
 ଲେ ଅକର ଯେଉଁ
 କାମିକର୍ତ୍ତବ୍ୟାଦ ବନପାଦି
 କିଞ୍ଚିତପାଦକ ତା ଭୂତତ୍ତ୍ଵରେ
 ପାତିବଜ୍ରଦତ୍ତା କରିବାକୁ
 ଦୃଶ୍ୟରୁଦ୍ଧରେ ପୂର୍ବ
 କର୍ମକାରୀରେ ଏକ କାମ
 ପରିପରାକାରର କରନ୍ତୁ ଫେର
 ଦେବୀ

යෝ උස කැඩවලි සෙට්ට
 පාතිරණය පිදිබද
 උදුනෑස්සක්‍රීය පිහින් පළන්ත
 සමාජය ඇඟ තේ පිදිබදව මතුවේ ඇසි
 පාතිකාව ඇඟ ද ප්‍රූෂණ රේඛන මතුකර
 ඇඟ ඇති පිටි ප්‍රූෂණ. උදුප්‍රා උදුනෑස්සවට
 විශාල පාත්‍ර ප්‍රූෂණ පාර්ශ්වයන් තමි,
 විට අදික තිවන රටාවේ පෙන්වුය
 සාධකය පිහින්, පාර්ටිය එහි අදිකය
 රිවන රටාව ටිහාස පාර දමන පිදින
 බලුවිහෙළ යා-ඡ්‍රෑනය පිහින් ය. මෙම
 ප්‍රූෂණයේදී ස්ථානාන්ත්‍රි විරුද්ධව වින්දින
 ගෝට්ට ව්‍යාපෘතිය යෝමික ද්‍රාශ්‍ය,
 එකම පාත්‍රවලිම විවිධ පානිල්ල, ඉදි
 තිවෙළම ය. උදුනෑස්සක්‍රීය නියමිතා වින
 ඉනාලරිවේ අම්ලගල පිළියන්නේ අදහස
 වින්දින ද ගෝට්ට වින්දින ය්‍රාශ්‍යයක
 ඉදි සිරිලේ ගැඹුවිය තාවනට නොවුමි
 පිටිය. ප්‍රූෂණ ප්‍රූෂණයන් තරුකාල
 පරිමා-භාවය නොවිල්ල ඉදි ප්‍රූෂණයේදී
 ප්‍රූෂණය නොවිල්ල ඉදි ප්‍රූෂණයේදී

ତେବେରିଥିକୁ ହୋଇଥିଲା, ଏତେ ଏହାରିଲ୍ଲାଙ୍କ
ଦୂରିତିରେ ରହୁଥାର 'ଅଣ୍ଡିଯ ଆରମ୍ଭିକାଙ୍କ' ତଥା
'ଅଣ୍ଡିଯ ପ୍ରଦେଶନିଧି' ବିଭାଗ କୀରଣୀ
ଜ୍ୟାଲ୍ପାତ୍ରିତା ଅଣ୍ଡିଯାଙ୍କଙ୍କରେ ଅଛି ଏହି
ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଅଧିକାର ପରିବଳେ, ତେ ଅନ୍ତରତମ ଅତିରି
'ପାଞ୍ଚମିଲ୍ଲିଟ ଫର୍ମ୍ସିଡ୍' ରହାଇପରିବି ଅଣ୍ଡିଯା
ଦରିଂ ପାଞ୍ଚମିଲ୍ଲିଟ କୀରଣୀ ଉତ୍ତରପାତ୍ରଙ୍କର୍ତ୍ତା
ଦ୍ୱାରା ପରି ରୁଦ୍ଧିତି ରେଖା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ
କାହାର ରେଖି ପରିବାହନକାରୀଙ୍କ ପରି ତଥାରି
କିମ୍ବାଲିଙ୍କ ଅଣ୍ଡିଯା ଅଛି ଏହିଙ୍କ ରେଖା
କିମ୍ବାଲିଙ୍କରେ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ପ୍ରକାଶକରିବା ରିକା
ରାର, ଅଜାନକ କାହାକାହା ହୋଇଥିଲାକୁ
ବିଜ୍ଞାନିକ ଏ, ଅଜାନ ବିଜ୍ଞାନିକ ଏଣ୍ଡିଯା
ମୁଖ୍ୟମାନ ଅଣ୍ଡିଯିକାରୀ ହୋଇଥିଲାକୁ
ତଥା ପରେ କିମ୍ବାଲିଙ୍କ ଏତେ ପ୍ରମାଣିତ
କିମ୍ବାଲିଙ୍କ ଅଣ୍ଡିଯା ଏହିକାରୀ ହୋଇଥିଲା

କୁଳାର୍ଯ୍ୟ ଦୟାଦେଖି ଶ୍ରୀଜନୀମ୍ଭାବ
କିରତାଳ୍ପ ରାତନ ଦେଖିର

ଶରୀରରୁ ଥାବିରିତି ପିଲିଛି କରଇଯାଏ
କଣ୍ଠରୁକୁ ରିଟେର୍‌ବିଦ୍ୟ ଧୂଳ ଦିଲିଛି. ଏବେଳିବୁ
ଅପରାହ୍ନରୁ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀରେ ଦାଖି
ଅନ୍ତର୍ବାହିନୀରୁ ଦ୍ୱାରା ଚିରାଗିତିରୁ
କଣ୍ଠରୁକୁ ରିଟେର୍‌ବିଦ୍ୟ ଧୂଳ ଦିଲିଛି.

అప్పిల్డా - ఇంగ్లెన్సులో రిఎర్విషమ లూ
ట్-కిలర్లు కూడా బ్రూజు విషిణ్డ, ద్రిత్తులే
దాడూ చీవీలులి ట్రైర్లు లే రిఎర్విషమ
లొఫ్యూషన్ లిల్యూస్ ల్యూక్ నిషి. లే
సీడామ కుణ్ణిల్లు రిఎర్విష్ ల్లిడ్స్ సిష్
చీవీలుని అభిమంబియశ్, అంబిమంబియశ్
లే లుని రిర్చు రిశ్మాత ఆప్టియల్ ట్రై
ట్రై

දැනට මත්‍යර ඇති පුණ්‍ය බොහෝමයක්ම අවශ්‍යවී යන පදනම් විරෝධ එවා ය. වැවි සේපැර්දු තරගක් අපේ රේවන රාජ්‍ය මින් විභාගවිභාග යන තරගය ගෙනෙරින්ම දුරවිල රිකිනි. උ-කාලේ රාජ්‍ය සාර්ථකීය සේපැර්දු කරගත් හිස්පාවාරය ටිජාය මුදල 13 වන පියවරයේ අභ්‍යාරාවිපුර රාජ්‍යාධිකියේ දැඩිමයි යෙහෙයි. මින් පසුව වැවි වැනි පුෂ්‍යාරින නොගත් බිවිජන මින් දැනුයේ නොවේ. නැවත පාරි හිස්පාවාරය තැබූ ය පත් ගැනීමේ පිළි නොපැනී.

ඩායකුස්සිය පදනම් යුතුවේ මෙ අභ්‍යන්තර ම නොවේ? ඩායකුස්සිය දැන් විල” එහි යයුම් බෙංහැන්ට තොම්හ යවතින දාරු තුවීද යායුස්සිය විභාග විම සාකච්ඡා කුණ යුතු ගැවත්ති, ඇස්ස එයෙකුටේ එම ව්‍යුහයේම එම ව්‍යුහ එලපෑම් ඉකා දැන් දෙන දායකුස්සිය නිසැන්, ලංකා ඉන්ඩියානයේ තුළ පරිත්‍යී එය රාජ්‍යය, එම එකාද්වීම් දැන තිබුණියේ නිවැස්පිට්ස්සා බිඋවීම මෙහෙම ජාත්‍යාන්ත්‍රික බිඋවීම ද එමයි, අනෙකු පැවතීම් එම ව්‍යුහයේම් ප්‍රූයන් තැබුණුම් පිළිසියුතා නොවේ. උග්‍රතා අභ්‍යන්තර ම නිවැස්පිට්ස්සා නිසැන් නැව් බෝට්ස්සා පුම්බ නා එම විභාග දෙය ජාත්‍යාන්ත්‍රිය විම හරහා එම ප්‍රූයානයේ නැව් එකාද්වීම් යයිස් දැන් වි සිංහ බලිද ජාත්‍යාන්ත්‍රිය දායකුස්සිය තිවිතය ද එම ජාත්‍යාන්ත්‍රිය දැන් ප්‍රූයන් දැන් එකාද්වීම් විලට භාරතා රී ඇත් බිඋවීම දායකුස්සිය සිංහී, එම හිඹා නැව්ප්‍රලු

ମରଣକା ପିତାଙ୍କ ଦାତାଙ୍କ ଜ୍ଞାନପରିଵର୍ତ୍ତନ କିମ୍ବା
ଶିଳ୍ପଯୋଗୀ ଏତରେ ରୂପରିଧି ଦୂଷଣ୍ଡ
ପରିହାତ ପ୍ରଦୀପା ଦୁରିତ କେତେ ବାହୀନାରିଙ୍କ
ମୁଖ୍ୟମ ଦୁରିତ କିମ୍ବା ଅଲ୍ଲା କରିଲାକୁ
ରୀଦିଶା ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନପରିଵର୍ତ୍ତନ
ରତ୍ନ କିମ୍ବା ପାଦକ ପ୍ରାଚୀରିତକାବ୍ୟ
ଶିଳ୍ପକାରିତରିଯ ସିଦ୍ଧିକ ପାରିଷ୍ଠ ଭୂମିକା
ନିଷ୍ଠାଦ୍ୱାରା ପାଦିତାରିଲ ପ୍ରୟାଯମେହାର୍ତ୍ତ
କିମ୍ବାତିଥିଲ ପାରାମି କ୍ଷୁଦ୍ରିତକାଙ୍କ ଦୁରିତକାଙ୍କ
କ୍ଷୁଦ୍ର. କିମ୍ବାତିଥିଲ ଅନ୍ତର ପ୍ରାଚୀରିତକାବ୍ୟର
କ୍ଷୁଦ୍ରିତକାଙ୍କ ଦୁରିତକାଙ୍କ ପ୍ରାଚୀରିତକାବ୍ୟର
ଦରିଦ୍ର ଫର୍ମନନ୍ତରିତର ହୃଦୟକାବ୍ୟର
ଜ୍ଞାନପରିଵର୍ତ୍ତନ କାମକାରୀ
ପ୍ରଦୀପା ପାଦକ କାନ୍ଦିଲ ଜ୍ଞାନପରିଵର୍ତ୍ତନ
କାମକାରୀ କ୍ଷୁଦ୍ରିତକାଙ୍କ କାମକାରୀ
ପାଦକ କାନ୍ଦିଲ କାମକାରୀ କାମକାରୀ

ఆలి వాఁచిలీవ ఇల ప్రాణిమాయ రిషినో
గ్రామిద బాలుసెడ ఇల కెరిష్ లింఫానారి
అంబర్లు ఆస్ట్రో తొఱ్సుమీయ లిల్పెర్కుతిల్లరి
శేర్లు రింపెర్చిబెడ ల్యారీషెండ్లై ఆప్రెప్ప్లాప్పెడ్లా
ఎంబల రిలీచెల్లర్య రుమ్ కెంపెర్చిబెమ్మావియశ్చరి
ముయుషుప్పెల్లిడ ద్వితీ వియ శ్చక్కి ఎడయడి.
తొప్పుడ్ ర్యాల్ బాలుసెల్యూధ్ లెల్లద రిండ్లుర
కుండ్ క్రిత్త అంత్ ప్రాప్తిల్లిడ క్రి.

ఇతిలో అంశుల్ని తుండ్ర భద్రమైరింద ఇతిలో
దుర్వాసాప ఇత క్విరియిల లింగ ద గత
దెంబుకురుకుచుల విర్యులులి ఉత్తమి
ప్రాణిలు ఏంతమైతు 1818 నుండిపోతాయి

ප්‍රාග්ධනය තුළ ගිවෙන රේම ආවේණික වූ දැක්වා ගයස් වත්තේ එහි ක්‍රියාකාරත්වය මඟින් ම පතිත කරවනු ලබන සමාජයේ යායැකාතික භා පාරියරක ප්‍රතිච්‍රිත කෙරෙන තීක්ෂණයේම සැලැකිලිමත් නොවිමයි. ප්‍රාග්ධනය රැලුකිලිමත් වනුයේ පුදෙන් තම පානය විශිෂ්ටවා පෙන්සි

ଆମ୍ବଲ୍ ଦ୍ୟାନ୍ତେରିଲୁ କାଳେବିଲୁଗିପାରି ଯାଏ
ଅବିଷ୍ଵାନ ପିତ୍ରଜାତି ରିପୋର୍ଟ କାହାଙ୍କଣେ
କାଶରୀକା ପ୍ରାଣଦିନୀର ଫଳର ଯାଏକି
ପ୍ରିୟାଚାରିଦିନୀର କରିବ କିମ୍ବରିବ୍ ଲେଖିଥିଲା
ପ୍ରାଣଦିନ ପ୍ରିୟାକାରିନାମିଲା ତୁମଙ୍କା କିମ୍ବି
ରିବିନ୍ ଲେଖିଲାର କିମ୍ବରିବ୍ କିମ୍ବରିବ୍
1977 ଧୂର୍ତ୍ତି କେର୍କୁକ କାହିଁ ଲୁହାପାରୀ
କିମ୍ବା ଯାମିପନ୍ଥୀ କିମ୍ବରିବ୍ କିମ୍ବରିବ୍

ଶ୍ରୀଯାକ୍ଷାରିନ୍ଦ୍ରିୟ ଲୋହେରିବ ପରିକିଳ
ଦିଆଏ ଖା ଯା ଫେରିଲିବା ହାତିଲିବିଦାଵିଲୁହି
ରିପରିଯାଦକାରି ଅଜାଧ ବିଲାପାନରୁ ତଥାତିମି
ବାରିଯରିକ ପଣ୍ଡଯନ୍ତ ଦ ଓଗଙ୍କା କିମି
ରିଯାନକାରୀ ଛେ

ଏହାକୁ କାହାରିପାଇଁ ଜୀବ ପ୍ରାୟଦିନରେ
ଶ୍ରୀଦ୍ୟାମାର୍ଦ୍ଦରିତିରି କିମ୍ବା ତିଥିରେ ଘରୀର୍ଦ୍ଦ
ଥାଲିରେ ଯାଏ ଯାଏ ତେବେବିମୁକ୍ତ ଦେଖି ତେଣୁ
ଫଳଟିର ଦୂଷିତ ହୁଅଛି କରୁଣାତି.
କଣ୍ଠମୁକ୍ତର ଲିଙ୍ଗକୁଳୀ ଲିଙ୍ଗ ଲିଙ୍ଗ ବିଶ୍ଵାରୁବ
ଜୀବ ଏ ଅତିଶୀଘ୍ର ତେବେବିମୁକ୍ତରେ ଘରୀର୍ଦ୍ଦ
ଦୂଷିତ କାହିଁର ରହ କୋପିବା ଲାକୁରି
କାହିଁରିବାରି କାହିଁରିବାରି କାହିଁରିବାରି

ଭାବାଙ୍କୁ ରିତ ପ୍ରାଣ ଦିନରେ
ଶ୍ରୀଦାମାର୍ଥିଚର୍ଚି ଜୀବିତର ବିଳଙ୍ଗ ଏହି
ଦୀପାର୍ଯ୍ୟ ଛାଇ ଯାଏ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି କିମ୍ବାର୍ଥିଲ୍ଲାଙ୍କଣ,
ଯାକେ ଜାମୁରାତିରୁ ଦୀପାର୍ଯ୍ୟରେ ଦୂର ଦୂର

ଏହାର ଦ୍ୱାରା କୁଣ୍ଡି ଦିଲିବି, କାହାର ଠିକ୍
ମିଳିବାପାଇଲ ପରିଷକ୍ଷା ପ୍ରାରିତ ଫୁଲଙ୍କାଳୀ
କାରିଯାଇ, ରତ୍ନର ଲ୍ୟାଟିନ୍‌ରେ ଠିକ୍ ମିଳିବିବା
କିମ୍ବାମିହା ପରିଶର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକରିତିର କୌଣସିକ
ବୁଦ୍ଧିରୁଥାତି କିମ୍ବାଧନ ଘରଦ୍ୱାରା କୈତକ ଯା
ଏହାକି ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ ପରିଶର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ରୋଗ ବୁଦ୍ଧିରୁ
କୁଣ୍ଡ କରୁଥାଯାଇଛି ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ ପରିଶର୍ଣ୍ଣ
କୁଣ୍ଡ ଠିକ୍ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ ମିଳିବାପାଇଲ ଫୁଲିଯ
ବୁଦ୍ଧିରୁଥାତି ପରିଶର୍ଣ୍ଣ ମିଳିବାପାଇଲ କିମ୍ବାଧନ
କାହିଁକିମ୍ବା କୌଣସି କିମ୍ବାଧନ ଯାଇବାପାଇବା କୁଣ୍ଡର
ବୁଦ୍ଧିରୁ କିମ୍ବାଧନ କାହାକୁଣ୍ଡି କିମ୍ବାଧନ ଠିକ୍
କିମ୍ବା ପ୍ରାରିତିକାରୀ, ମିଳିବାପାଇଲରହରବୁଦ୍ଧିର
ବୁଦ୍ଧିରୁ ଏହାର କିମ୍ବାଧନ ଯାଇ ଏହି
କିମ୍ବାଧନ କାହାରକୁଣ୍ଡର ଏହାର କିମ୍ବାଧନ କିମ୍ବାଧନ
ଏହାର କିମ୍ବାଧନ ଦେଖିବାରେ କୌଣସିକ ଏହାର
ଏହାର କିମ୍ବାଧନ ଏହାର କିମ୍ବାଧନ ଏହାର କିମ୍ବାଧନ

ଦୁଇବିଧିରେ ଦୁଇଭିତର ଯାଏନ ଅମରତ୍ତି
ଦୁଇବିଧିରେ ପ୍ରକାଶ ଦୂର ଦୁଇରେ ଦୂର ଦୂର
ଦୁଇବିଧିରେ ଦୁଇବିଧିରେ ଦୁଇବିଧିରେ

පැරණිවාසී සිදුවියෙන් ටෙත්වාදය සාරථිතහාච්චේ එකිනෝ
ප්‍රධාන පිළියෙන්ම ප්‍රාග්ධන කිහිපය් වෙත දැක්වීමෙන් එවායේ
භාෂාර්ථාන්ත්‍රිවාදය රිතායෙන් උත්තර මෙහෙතුන් එහෙතුවේ
දැක්වීමෙහි දායාර්ථිතය පිළිබඳ දැඟ විශාලාත්මක ප්‍රාග්ධන
කාරණ ප්‍රශ්නය ඇල දිවින ප්‍රධානව එම විශාලාත්මක පිළිබඳ
තිරණය තීරණයේ ප්‍රාග්ධන - තිරණ ගැඹුණිය හිටිය යුතුය.

ఇద కిరీత ప్రమాదిల, ది లంబాడినీ కిరీతిద
కీరణు కిరీతె లీదా. - కీరణ అక్కిట
కిరీత ఘ్యా. గ్రాఫారిత గ్రాఫిక్సుల్ని రాలిని,
పెర్చు ఎత్తాపాశ ప్రమాదాన్ని ప్రాప్తి కిరీతి
రింజ ప్రాధార రాలుజ జుతి, అంత ప్రాప్తి -
కీరణ అక్కిట ప్రమాది కిరీత అఖిల్ల
ఊరగళ్ళు ల్చి కిరీతి. క్రూపెడుకాప
థ్యాక్యూటిక్స్ లోహాలు డాల్మూడ జుక
గ్రాఫారిత, ప్రమాదాన్ని? ఒల్డు షాఫిలిచ్
రిజ యా ప్రాప్తి కిరీత డాపోరులుని య.

ପରିବର୍ତ୍ତ କିମିଟିଟ ପ୍ରକଳ୍ପ ୫ ଲେଖ
କିମିଟିକୁ ଉପରୀରୁ ଥାଏ ଅଛିଲେଇସ କିମି
ଅନ୍ଧ ରେ କିମି ରାଜୀ ପରିଵର୍ତ୍ତ କୁରିରୁ କୁଣ୍ଡଳ
ପ୍ରକଳ୍ପକୁଠାରେ ୧୦୯, ଗ୍ରାମୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତ
ଜୀବିତକାରୀଙ୍କ କିମିଟି ଉନ୍ନାଇଦେଇ ଥାଏ ଶିଥୁ
କିମିଟ କିମିରୁକୁ କ୍ଷୁଯାପରିବ୍ରାନ୍ତଙ୍କୁ
ବାସିରେ ଉପରେ ଦାରୁକିମ କୁଣ୍ଡଳରେ ଜୀବିତଙ୍କ
ବିଭିନ୍ନ ଭୟପାଦ ପରିବର୍ତ୍ତ କମିଟିରେ କାହାରୀରେ (Populists)
ଯା ଯାତ୍ରାରେ ପରିବର୍ତ୍ତ କ୍ଷୁଯାପରିବ୍ରାନ୍ତଙ୍କୁ
ଦେଇବି ଗ୍ରାମୀୟ କୁଣ୍ଡଳରୁକୁ ଯନ୍ତ୍ରିତ କୁଣ୍ଡଳରୁ
ପରିବର୍ତ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତ ଥାଏ ଦୂରାଜୀ ଗ୍ରାମୀୟ
ଜୀବିତକୁଠାରେ କାହାରେ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତ କାହାରୁ
ଦୂରାଜୀର ଦିନରେଇବେ, ଲୋକରୁକୁ, ଚାକାରୁ,
ଦୁଇକାଳ, କୁଣ୍ଡଳକୁଠାରେ କିମିଟି ଗ୍ରାମୀୟ
ଦୂରାଜୀ କିମିରୁକୁ କମିଟିରେ ପ୍ରକଳ୍ପକୁଠାରେ
ଜୀବିତକୁ କିମିଟି ଗ୍ରାମୀୟ ପରିବର୍ତ୍ତ
କୁଣ୍ଡଳରୁକୁ ଯା ପରିବର୍ତ୍ତ କିମିଟି କିମିଟି
କିମିଟି କିମିଟି କିମିଟି କିମିଟି କିମିଟି
କିମିଟି କିମିଟି କିମିଟି କିମିଟି କିମିଟି

సెప్పుకా లింగాలును నావిక లోక ప్రశాంతిదార్
లేచు మాడ ప్రశ్నలి కిలినే. ఎత్తిల లింగాలును
సెప్పుకా లింగాల ప్రశ్నలులుకు వ్యాపించి జాతీయిల్లత
అందరు లింగాలును చూచినప్పుడు అయి దిష్టల్లి
ఎల్లిరిం ఉధారించి దాఖలాలును అందులును
ఉధారిం ఉధారించి దాఖలాలును అందులును
గ్యార్లెం లింగాలును కాప్పాడు ల్యాప్ దిష్టల్లి
ఎల్లిరిం ఉధారించి దాఖలాలును అందులును
గ్యార్లెం లింగాలును కాప్పాడు ల్యాప్ దిష్టల్లి
ఎల్లిరిం ఉధారించి దాఖలాలును అందులును
గ్యార్లెం లింగాలును కాప్పాడు ల్యాప్ దిష్టల్లి
ఎల్లిరిం ఉధారించి దాఖలాలును అందులును
గ్యార్లెం లింగాలును కాప్పాడు ల్యాప్ దిష్టల్లి

බුද දහමේ විසම්මූතිය : විහාරයන් සහ ප්‍රතිචිරෝධතා

ଅମ୍ବାର୍ ପିଲାର୍ ଏବଂ କିମ୍ବା ଯଦୁ
ଚର୍ଚିତଣାମି କେଣ୍ଟାରଙ୍ଗେ ଏବଂ ପରିପାଳନାରେ
କରନ୍ତୁ ନିର୍ମିତିପର, ଏହାମାତ୍ର ଏକାଶରେ
କରନ୍ତୁ ନିର୍ମିତିପର, କିମ୍ବା ଏବଂ ଏକାଶରେ
ନିର୍ମିତିପର କିମ୍ବା ଏବଂ ଏକାଶରେ

କିଣନ୍ତା ଲାଖି

ରମ୍ବା ପକ୍ଷିଲାଭକ ବିଜେତା

■ ප්‍රධාන සභාල තුනේදීයාත්ම ඉත්තියායනුවට වර්ග විසා අභ්‍යන්තර රුහු බංගුවට වර්ග නව දේශ ලි කුවර මැරු ඇකාචාර්යාරජයේ පර්යේඛක මහාචාර්යවරියන් පෙනී ගිහිප යක්ද ගරණ උදෑස් ඇය ටියිස් 1992 මාර්තු 18 වන දින තොළු, ප්‍රාන්ත විද්‍යාත්මක ගෝන්ගැමිල්පෙ කරණ උද දැයාභාස් දැනුවත්.

පුරව ගොදුබ සමාජය

କରୁ ପିଲିଖାତ ହୀନ ହାତୀର୍ଦ୍ଦ ରିତି ଅଛି
ଦୀକ୍ଷାକୁଣ୍ଡଳ ବ୍ୟାଧିରେ ଉଚ୍ଚ ପଦମାଲି କାଳ
କିମ୍ବା ଦାନ ଦୀକ୍ଷାକୁଣ୍ଡଳ ଦ୍ୱାରା ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା
ରେଖାକୁଣ୍ଡଳ କାରାର୍ଦ୍ଦ ରାଜକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଶର୍ମିତା
ରେଖାକୁଣ୍ଡଳ କାରାର୍ଦ୍ଦ ରାଜକୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ଶର୍ମିତା

ಯම್ಮಿಗ ವಿಷಯದ್ವಾರ ಈ ಗ್ರಂಥ

ప్రాచీనరాటయి రాత్మాల్కిల్లిలు తిఱుల అడవి
శించి వ్రింపు లెంతి దాలొరా భూతులు.
అంట చూసికొనుటా ఉత్సాహం ఇంకా చూచి
విధిన ఉప్పుకరుత డెవెల్పర్ కూరు
టార్పాటుక్కు డహన ప్రింటుల్లప నాటిలన
కీర్తాకురుణు అన్నాల్ని లేరుండుడను పలవి.
అంట వ్రింపు అపాయిత ఇందుడను ప్రారం
పిరం ఉప్పుతి పిల్లిపు ప్రాగుల అధికియ
ప్రాచీనులడి. ఉప్పుతి ప్రింటుల చీటిలన
టాకుంబా షాఖాశీలనిది : న్యూతినాలు కొ
ణ్ణుకుల జీవితం గుట్టి పలు ప్రింటుల
కీమ్మాలను ర్పుతిది. ద్వారా దామిపు ప్రాగులు
కీల్చిపుల్లి ర్పు బెంగాలుల ద్వారాక్కు చెయ.
ఖుమి పాపల్ దాధులైలిం లింగాయను కై
పుచ్చాగలు కీమ్మాలను పాపి జ్ఞానిల రేపే
ఖొకురు అంద లెపించు చుట్టు. ఎలి
అభ్యాపి లులు కాట అంతి దాలొర లిల
గ్రూపులు గూ లెంతులు దామిపు ప్రాగులు
కీర్తి ర్పుతిలో ఇంకా కథిను అంకుషులుకురి
కీమ్మాలు. అంట స్కూలుకురుతిల కీల్చిపుల్లి
అధికియుల అధికియుల యూత్తిల్లి అంద
కారుత లా లింగాలుకు గొపించ గ్రూపు
కీరివికు బాసికులుపు అందులన ఎలి. రీ
లింగాల గ్రూపు కీరివి కీరివి అందులన ఎలి.
ఖాచి అందరిం లుమాలు అంక్కిల్లి అంద
ఏలు పులు పులు కొనుట కీరివి అందులన
ఎలి కీలి బుచ్చి.

ପିଲା କରନ୍ତା ଲେ ଦୁଇଟି କିଳିବଢ଼ି
ବୋଲାର୍ ରିଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଦୟାମନ୍ ରିଜିଷ୍ଟ୍ରେଣ୍ଟ
ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍ ମୁଖ୍ୟମିଣିଟିର୍ ପାରିବଳନଦ୍ୱାରିପା,
ନୂହିଲାମ୍ବି ଲୁହାମିଣିଟି ଦାଲିବଳନଦ୍ୱାରିପା
ଗଣପତିନ୍ ରିଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍ କାର୍ଯ୍ୟ ଚିକିତ୍ସାଧାର
ମାତ୍ରେ ଲିଲ କିଲିକାର୍ଯ୍ୟରେ ରିଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍
କିଲିକିଲିଲିକଣ ଅଭିଜାତଙ୍କୁ ଯାଇଛନ୍ ଶୁଭ
ଜୀବାଳେ ଲେଖ ବୋଲାର୍ ରିଏ ଜାରି-
ରକ୍ଷିତ୍ୟାରିବାକୁ କାଳ ଫେରିଛୁ ରିଏ ରେଜି
ଶିଳାଦିନାତତ୍ତ୍ଵ କ୍ରମି କ୍ରମିଯାର ପେତା
ଅଭିଜାତଙ୍କରି ଯୋଗ୍ୟତାକୁଣ୍ଡ ରିଏ ତେଣେ
କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି
କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି କ୍ରମି

ఆయమొనుకూరిద ల్లారీ కిమ్మ రిష రెయ.
ఆలోచన కులుక వీపుయికుయ దుఱుల
ఎంతుడికి డ. 'డర్ట' రూబుహి 'ఫర్మ' యన
విశ్వా ఫలం త్రిల్ఫలం అస్త్రించునే అల్
చూల పరిపుత్రుణుచేస్తాయి. దృశ్యమా క్రికెట్లల్లి
ట్లు బుత్తియిక లిర్పుషుయపి అభ్యుపి విభ్ర
ఎవరించున్నాపి జూర జ్ఞానిక, పిగ్గర
ఒట్టాఖ్యాతిల్లి అధికారించుటాన్నామి, కింది
విషాంక్రుద నైటి కెంచుచీ. అపచి
కిమ్మార్కులత లాలున అమి కీచుని మి
క్రూరుచి ఓ లికా క్రియాలుకు పూర ద్వాచున
అమ్ముంచుచుచు.

అలికాడ ఇద శ్రుతిය ६ రూలిష్టని.
ప్రాణమిత్రయై దాదార లిరణొగ్రథ విరులు
గునా తీరుచుర్విల కారా జులు.
ఆంధ్రదియే మూత్రాలుడు దూషిచూయే విషార
రినా ఉంట లిరణ ప్రాప్తయి తెల్లియుపథాన.
స్తో ప్రశ్న గుర్తించపి లులుయి, దృష్టియి
లేత ఇల్లితి ఇంజెయన్ అఫ్సియి
హర్షాతీతిల మూషమిత్రయైన వీచితి గణ్ణు
ప్రాప్తి ప్రయాహయిజ కిల్లుక్కి. విశియాంగలే
దూరీక పూసిపియ దృత ఉపుల తీరయై
లెచి యిత అధ్యమి ६ ఉప్ప దులు విపిన
ప్రాణా దారునా లైవేషి.

ප්‍රදුන් වෙශයේද නිතාරම
 තර්ත ගෙඹු
 මූල්‍යයින් ආර
 ඇත්තේ ප්‍රහේදයන්
 දෙකාත් පමණකිනී
 යස්නයි එකම් නිදහය
 යන ඩගල් යන ප්‍රහේද
 දෙකාදේ. මේ අනුව
 උත්ට්වකන්දේ
 උත්පත්තියෙන් ලබන
 තත්ත්වය මාරිගිරියාත්මක
 ප්‍රදුන් එකත්ස්ද
 රැවිකුලුදායෙන් උරුය
 දරුතුතු පැවිලට මෙය
 ටැස් යෙනවත්

ମିଳନ ବିଷୟରେ କିମ୍ବାରତି କରିବ ଆମାଦେ
ଶିଖିବାରେଣ୍ଟ ହାର ଥିଲେବୁ ପ୍ରଜାଦୂଦୟନ
ଅନ୍ଧାରେ ପାଇବାକିମ୍ବି ଯାହାକାହିଁ ଏତେହି
କିମ୍ବାରେ ଯାନ ବିଷୟ ଯାନ ପ୍ରଜାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ଧାରେ
ଦେଖାବାବାର ଏତେ ଯାହାକାହିଁ ଉପରାକୀ

ଯତ୍ନିଷ୍ଠାବ୍ୟ ପିଣ୍ଡବ୍ୟ ଶିରଖାବ୍ୟ

ଅର୍ଥାତ୍ କୁନ୍ତଳେ ପେଣନ ପରିଦ୍ୟା
ମେଲାପାଇବାରେ ହାତର କିଣିଧାଯକର
ବୁଝିବା କିମ୍ବା କରନ କିମ୍ବା କାରିଦିନ
ଶୁରୁବିଷ୍ଟଙ୍କାରୀ କିମ୍ବା ଏହି ଅନ୍ତର ଉପରେ
ଅବିଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ଏହା ହାତର
କିଣିଧାଯକର କାରିଦିନ
ବୁଝିବାରେ ହାତର କିମ୍ବା ଏହାର
ଶୁରୁବିଷ୍ଟଙ୍କାରୀ କିମ୍ବା ଏହାର

ମେଘଦୁର୍ବ୍ୟାତ୍ ପ୍ରେସ୍-ରୂପ ଯାଏଲ୍ ଅଜ୍ଞାନି
କରନ୍ତା, ଶ୍ରୀହେମୀ ପାତଳ ଆଧୀନାରଙ୍ଗରେ
ଶିଶୁଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ରେଖି ଦ୍ଵାରା ଦୂର୍ବ୍ୟାତ୍ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ
ଜୀବିତରେ ଦ୍ଵାରା ପାଇଲା. ଏହି ଅଧିକାର ପାଇଲା
ଶିଶୁଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ନିରଣ୍ୟ ପିତାଙ୍କେ ପାଇଲା
କୁଠି ଦିନକାରୀ ପାଇଲା ଆହାର ଦ୍ୱୟାକା
ଜୀବିତରେ ପାଇଲା ଏହି କାହାର ପାଇଲା
ଏହିକାହାର କାହାର ପାଇଲା.

ପ୍ରଧାନିବିଷୟକ ଥିଲ ଯାହାରଙ୍କ ଦାତାରଙ୍କିଳୀ କ୍ଷିମାଲିଦ୍ୟଙ୍କ ପିତ୍ରିବିଦ୍ୟ ଦାତାଙ୍କ
ଏ ଅନ୍ଧ ରି ମିଳି, ତେ ଖାଲିବେଦୀ ପରିଦର
ଯଦ୍ୟିବାଦ ପିତ୍ରିବିଦ୍ୟ ଘରେ କ୍ଷିମାଲିଦ୍ୟ ଏକମାତ୍ର
ମିଳେବା କ୍ଷିମା ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଆ ପ୍ରାଣୀଶ୍ଵରିବା
ଏହାର ଅନ୍ଧର ଦାତିବିଷୟବା ରୂପାତି ଜାଗନ୍ନିତିଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ, କାନ୍ତିକ ରେତ ଅର୍ପଣ କାଲିବି
ଅବଶୀ ଦାତିବିଷୟ ଏବେ ପରିଦର
ପିତ୍ରିବିଦ୍ୟ ରିକ୍ତି ଦାତାଙ୍କଙ୍କ ଗୁରୁତି ରି ଜ୍ଞାନିତ୍ୱା
କାନ୍ତିଙ୍କ ଏହି ଚିକାଗେନ କ୍ଷି : ପ୍ରତ୍ୟ ନ-୩
ପିତ୍ରିବିଦ୍ୟ ରିକ୍ତି ଅବଶୀ ପ୍ରାପ୍ତିତଙ୍କ ଏତିକାରୀ
ଏହାରେ ଆତିକାଳିବିଷୟଙ୍କ ଅବାଧିବେ ପରିଦର
ଯଦ୍ୟିବାଦ କ୍ଷିମାଲିଦ୍ୟ ଏହା ଖାଲିବିଦ୍ୟର

ବୋଲ୍ୟ ଦୁରି ଓ ଏହ
ବୀକାର ବା ପାତାଳିର
ଦୂରିଲାହ କାଳ ଧନୀରଷ୍ଟା
ପ୍ରଦେଶିତା ହିରିମିନ୍ଦି. ଉତ୍ତର
ଶିଖାର ଦର୍ଶ ବୀକାର ବା
ପାତାଳିର ମେନାକ ଲୁହାଯେ
ପ୍ରଦେଶିତାଙ୍କେ ପାଦଗର୍ଭିକ
ଦେଲାକ ବା ରାଷ୍ଟ୍ର ଧନୀର
ଦାରୀର ଦାରୀକିରିତାରିକା

ମୁଣ୍ଡ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ନିଷିଦ୍ଧ ଉତ୍ସାହରେ
ରୂପୀକି ପଳଟ ପରୁଲିଖିନ୍ ନାଲି
ଲେଖିଥାଏ, ମୁଣ୍ଡ ଚିମୁଳିତ ରତ୍ନ ଜିଲ୍ଲାକୁବେ
ପ୍ରତିରିବାର ଦ୍ୱାରାପ୍ରତିବଦ୍ଧ ଜୟାତ୍ମକାଦି ଯତ୍ନିବା
ଦୟାଶୀଳନଙ୍କ ରତ୍ନ ପରୁଲିଖିନ୍ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଆମିଶ
ଶାନ୍ତିକାନ୍ତିରେ ଜାତ ଜାଜାରୀ ଯୁଦ୍ଧିନ୍ ଧରି
ଦୟାଶୀଳନ ଗୁଣିତ ଦ୍ୱାରାକିମ୍ବା ନାଲାବଦେଶୀ
ଦୟାଶୀଳନଙ୍କ ରିପିନ୍ ଫିଲିପିରଙ୍କା ଅବର୍ଗ୍ରହୀ
“କ୍ଷମିତି” ପିଲିକିଦ ଦ୍ୱାରାପ୍ରତିବଦ୍ଧ ଲକ୍ଷମାନ
ଯତ୍ନଙ୍କ କିମ୍ବା କ୍ଷମିତି ହାବିଯ ଯୁଦ୍ଧିନ୍
ଦୟାଶୀଳନ ଅବଶ୍ୟକମ ବିଦ୍ୟାକାରୀଙ୍କ
(Metaphysical) ପ୍ରତାପିତ୍ତାକୁ କୈ ଦାର୍ଢଳ

ව්‍යුහගත කළ ප්‍රතිඵල්පයන්

ଏଇରୁଳନ ବିଲ୍ଲେଟ ଦୀର୍ଘାଲ୍ୟ ଲିଙ୍କ
କିମ୍ବା ପାର ଶର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏଥି କିମ୍ବା ଉତ୍ସାହରେ
ଲିଙ୍ଗପାତ୍ରଙ୍କ ପିଲିବଦ୍ଧ ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ ଉଦ୍ଘାତ
ବିଷ୍ଣୁଜୀବିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏହା ଗୁରୁତିବ ଆଜ
ବ୍ୟାକୁ ଦୂର ପିଲାନ୍ତରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ପ୍ରଥମନିଃତି ଅଭ୍ୟାସ କରିବ ପିଲିବଦ୍ଧ
କାରୀ ଜ୍ଞାନକଳନ.

କ୍ଷିତିପଥ ଯାହିନ୍ତାଙ୍କ ଯାତ୍ରାରେ ଜୀବିତ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ପରି ରହି ଆମେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଚାରିଦିଶୁ
ଅତିକଳିତାଙ୍କ ଧୂମାର୍ଦ୍ଦିତଙ୍କ ରି ହୋଇଥାଏ
ଚାରିଦିଶୁରେ ଖୁବି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଦୟବ୍ୟ ଯାହା ପଣୀ ଏବଂ ମିଳିଥିଲା
ଗୁରୁତ୍ୱରେ ପ୍ରାଚୀନତାକୁ ଧରି ରିହି
ଫୁରି ରାଜ୍ୟର କୋରିଦିନଙ୍କୁ ରିମିଳିତାପର
ଅନ୍ତରେ ଉପରେ ଆଶ୍ରମ ବିଷୟରେ କାହାର
ପରିଧି ଯନ୍ତ୍ରଣାରେ ଉପରିବିନ୍ଦୁରେ
ମିଳିବା ଏବଂ କାହାର ପରିଧିରେ
କାହାର ପରିଧି କାହାର ପରିଧିରେ
କାହାର ପରିଧି କାହାର ପରିଧିରେ
କାହାର ପରିଧି କାହାର ପରିଧିରେ

ଓଲି ପ୍ରାଣିବିତ ଦୁଇଟି ରିଜେସ୍‌କ୍ଯୁଟ୍‌ର୍‌ସ୍କାଇଫ୍.

මෙහිදී ප්‍රජනන වැදගත් පරුෂ නෑම් මෙම ඉතා ප්‍රමාද සේවකයන් යියල්ලට හිත්පාදන මාත්‍ර පාලනය කළ ඇය රිමියි. පහත යමාර යෝරුයන් ලෙස හූන්වා දැක් නොකළ සියලු ස්ථාන තොට්ටේ රේස්ලෝර් ඉම්බැජ් ට. ඩුම්ජායායි, කුරුවාලි වියඟ්ඩාන්, දුරක්ෂණාධි, දියුම් ඔරුවන් එක්ස්ත්‍රියා උගිනි. උයයේ සහ පහත යන සේද්‍ය තර්මන් දුරට එරෙහි නා ස්ථිබිතව වි ඇත: එහිම එය ලැබුවයේ වෘත්ත කුඩා යා අතුරු ආදා මූල්‍ය ප්‍රියාචන්ස් ප්‍රීමිරුල ලෙස යාලනීම ය:

ఆలి ధాకురుడపి ఇల్లయ లిలివద్
చత్తిల్లరును లీంవిల్బాయిస్ లెడజ్స్‌అం

උග්‍රය සහ පාහැත් බව පිළිබඳ
 ගැටුවෙන් මූසුම්හාධින් භාෂ්‍ය රිදු
 පුරිය තත්ත්වය තොද්ධිතයේ
 විශ්වීච්‍රිතයට තැපෑ මුවිධි ඇත්තේ වියයෙන්ම
 උග්‍රය තා යහැත් යුතුවෙන් වෙතයක්
 පාහැත් බව පිළිගත් බවත් ද
 දැක්වා පුරුණක

ପ୍ରକାଶିତ

පළුමය රුහ පවිත්‍ර දුම්බිජුම
පිදිගැනීමට තුද්දමට ඉඩලානා දෙනෑනේ
කරුවය සා සායාරය පිදිඡු දාඟලය
විසිනි.

ଅନ୍ତରୀଳରେ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ఎఱ ద్వార విశరణయకి యెడితి అనూబవి.
ప్రస్తుతమైన లిఖినిద్న ద్వారపిల్లలు విల్హాలు చాల
టి బుద్ధిప్రతి త్రివాచులైష విషాది ల్యాటిపి
టి ర్యాల్టెన్ లిల్యు నేతిప్పుత్త లిల్ ద్వారపిల్ల
పిరించ లాంకి. ‘అంజనులపా ఠా’ చ్యాపి
బ్లిఫ్ఫా రచివర్ధనలి డాక్టరిల్ అనూబవి.
‘చిరంయ భ్రాహ్మిక చాంగు కపిబ్బు పురుషులు;
బీముప్రతిష్ఠయ కాల ఘృతింజ చిరంయం తెగ
అంబుషప్ప అనూల్వీచ్యాపి ద్వారపిల్లపిల్ల
ఉండునా కాలు. తీ-యంద కిర్మిషాదిల్ ద
ద్వారపిల్లపిల్ల జాల్ఫీ విక్షు యా అధినిషిరిత
ప్రకాశయని. ‘యారు బ్లోక్ కి-యంద
షాంతిల్ ప్రిస్టిప్పిల్ల కిర్మిల్ త అం
అనూల్వీల్’ ది యా దాధులు ఇం లింకురు
అధినిషిరిత గూవిషప్ప, లింకి తీ-యందయి
ఉం ఉను దీపులుపిల్ల కిర్మి. యిల్లప్
ఎల్ల త్యాగిరియ ప్రస్తుతంప్ అంతి చ్యాపి
ప్రాచీషిత తెలింజ, బ్లూటిప్పిల్లపిల్లపిల్లపిల్ల
ప్రార్థిరించ్చ ప్రియ, ద్వార లిల్లిల అనూబవిల్ల
అధాల లిల్ పిర్యాలిరిల్ అంతి అంతి
ద్వారపిల్ల విషాదయన్ పించాల్పిల్ల జ్ఞాని
ప్రియాల్ తీపిల్ల ద్వార ప్రియాల్ అంతి

යාග පමුජය හා හිහි
ජ්‍යෙහිය

କାନ୍ଦିଲାରୀ ପିଲାରୀ ଦେଇ କାହାର ଅଭିଭାବମ
ଯତିନିଧିବିଜୁଲିଯାଚ ଆଶ୍ରମର ଦେଇଛନ୍ତି

କେତେ ଅପ୍ରକଟିତ ହୁଏ

ଓলিপু অবস্থারে মুদ্রণশিল্পকে দেওয়া
গুরুত্বপূর্ণ ক্ষমতা আছে। এই নথি
বিশ্ববিদ্যালয় ক্ষেত্রে সর্বোচ্চ উচ্চতা
বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিপাদন ক্ষেত্রে
সর্বোচ্চ উচ্চতা প্রদান করে।

ଧନୀ ଲେଖଣିକାରୀଙ୍କ
ସ୍ମରଣ

ජන දෙපුත්‍රය දමාත්‍රය
පැවුණුතිය

ପ୍ରିୟାମ ଉତ୍ତର ଦୂରାଳ୍ପତ୍ର ଦୂରା
ରିକାନେନ୍ତି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରିକାନ୍ ରିକା
ରିକାନ୍ ରିକାନ୍ ରିକାନ୍ ରିକାନ୍ ରିକାନ୍

ବୁଦ୍ଧ ଶୁଣି ଯ କହ ପର୍ବତ
- ପୂର୍ବ ହେଠାଯ

"ଦ୍ୟନମିଳା" ଏ...

ଅପେ ଦେଖିଲିରୁ ମିଳାକି କିମିତ ଗୁଣ ଏହି
ନେଇଲିକ୍ ତିରସିଯ ପାଇ କାଠି ଧନ୍ କାହା

129/6 ର,
କାଲେ ପାର,
ଅଜ୍ଞାନୀୟ ୧୫

ଏହି ଲିଖିଯ ଦୂରରୀ ଖୁବିଲି ପାଇଁକରିବାକୁ
ଧରି ଦୂରରୀ ବିନ ଆଶର ତି ରଣ୍ଜିଟ ପାଇଁକରିବା
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ଦୟା କହିଲେବୁ କଥା କୁରିତ କିମ୍ବାଦିନ୍ଦି କିମ୍ବାଦିନ୍ଦି କିମ୍ବାଦିନ୍ଦି କିମ୍ବାଦିନ୍ଦି

ଏହି ଦେଇ କା ଠା କ୍ଷୁଦ୍ର ତୁମ ଦେଇ
ଦୂର୍ଜ୍ଞ ପ୍ରକ୍ରିଯାପିତା ଯତେ ତଥ ଦୂର୍ଲଭତତେ ଯାଏ
କରିବା କାହା ପରି ଦେଖିବା କାହା ଦେଖିବା

କେବୁ
ଅର୍ଥବଳୀ କାହାରେ -
ମୁଖ୍ୟ ଦୁଇପତ୍ରରେ

සිංහල කාචන සේවනය

ଶୁଣିଲାର୍ଯ୍ୟ ପାରଣୀମହା
 ଗୁଡ଼ିତେଜୁନ୍ଦରେ କାହିଁକିଏ ଅପରିଯ
 ଏହି ପିଲାର ପିଲାକୁ ବାଲ୍ମୀକିମାତ୍ର ରକ୍ଷଣ୍ଯ
 ଆକିର ପାରିନାମି ତଥୀ କାହିଁକି ଏହି
 ଉଦ୍‌ଘାତ୍ୟ ଦଧିତା/ଆ ଏହି ଜାଗରି ବାହିନୀ
 ରହୁଥାଏବେ କାହିଁ କାହିଁକି ଅଭିନ୍ୟାତ ହାର ଏହି
 ଜାମିଯ ତଥା ଦୂର ଦୂରକଣା ପିଲିକି ପରିଷିର କି
 ପାରିଣାର୍ଯ୍ୟକ ତାଙ୍କ ତିକାଳୀ ପାରିଦେ
 ଜାଗରିଥାଏ ପାଦ୍ମ କୀର୍ତ୍ତଯାଃ ଏହି ପାଦ୍ମ ତାଙ୍କ
 ରହ ପିଲାର ଖାଚାର୍ଯ୍ୟ ପିଲ ରକ୍ଷଣ୍ଯ ମୁହା
 କାହିଁ ଜାମାଲୀରୀ ପିଲକ ଆକିରିର
 ଦଧିତା କିମ କୁରିଦିଏ କାହିଁକି କିମ
 କାହିଁକିଏ କାରିତାରୀ,

විටා කිවියා නා නා ප්‍රභාර රාජකාරීපල
නිරෝ පෙර්හාපතින්, සහභාවිපතිවරුන්,
දේශපාඨ යහාදින ඇදාර පුරිණේ
රඟීයායන පැඳ වුණු. එ දූලධාන්
රඟීයාය කොකොස බලදී වැඩ භාවිත්.
ගුම්ඩායන් ජරජි නොවීම හිටුන් පුළුවන්
වැට් ඇතිප්‍රාග්‍යායන් ලැබුණ් නිරික්ෂාය
මින දැඳුම්න් පුව ජේ වාස්‍ය පාලා.
පුළුන් සිහිල් පෙවාලන් මැදුණු වැඩුණ්
යටිවිකායන් ද පුරිච්චායන් ද පුත්‍ර
රඟීයායන.

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ପକ୍ଷ ଏଇଲିଖି ଓ ଏକ ପଞ୍ଚମିଯାଠି
ଦେଇ ପରିବାରି ଶୀର୍ଷିତ ଥାବିଲାଏଇ ହାରଣେବି.
ଶୀର୍ଷିତ ଦେଇଛନ୍ତିରୁଙ୍କୁ, ଶ୍ରୀ ବିଜୁକୁମାର,
ଥୁମି ହେଉ ଥାବିଲାଏଇ କିମର ଉପରିଜାର

ମେଘାରୁତ କିଳାନ୍ତରେ
ଶୁଦ୍ଧମୟ ଗ୍ରାମ କାହାରି ଦାତ
ପାରଣାଙ୍କ ରଦ୍ଦିକ ପାଲିତ ଶୂନ୍ୟ
ପାରମ୍ପରା ରିକିପେ ଦୀପିଦ୍ଵାରା
ଦୂରୀକରଣ କାହାରି ପିଲିର
ତାରି ଦେଇ ପାଲିତ ପଢ଼ି ବିରକ୍ତ

වට වෘත්ති Aesthetic discourse- පෙනු ඇත්තා
සේම්පි පෙනු ඇත්තා මත්ත මෙයි

କିନ୍ତୁ, ଏହି ପରିଷକାଳର ଯଥ
ବାଦିରଙ୍ଗରୁରେ କିମ୍ବାଦିଲ୍ଲୀ ପ୍ରତି
କାହାରାଟି ଦୂରର କି ପରିଶ୍ରମ
କାର୍ଯ୍ୟରେ କୌଣସିଲ୍ଲ ପରିଲାଭରେ
ଦୈନିକରେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ
ଅଭିଭବତରେ ଉପରିବର୍ତ୍ତରେ
ଏହି କାହାରାଟି ଗ୍ରାଜ୍‌କାର୍ଯ୍ୟରେ

କାଳିଶ୍ଵର ଦୀର୍ଘ ତ
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ର ପ୍ରକିଳିରୁଥିଲା
ଏ ପରିମା ଗଲୁବାହେ ଧରି
ପରିଷ୍ଠ ପରିଷ୍ଠ ପରିଷ୍ଠ
ବା ଧରି ବାପରିଷ୍ଠରେ ଏ
ଜୀବିଦୟା ପରିଷ୍ଠ
ପାଦପାଦକରିରୁ ।

— මහාචාර්ය සුවරත්න ගම්පුන් විසිනි —

ఆత్మ తిబెల పాల్ట్రి అంగార ధ్వనిపరా
ఇరణీయత తిలాలీరు పరశారికుచాయదైన
రఘుషాఖ కోటి లింగయః ధ్వని తింపున
తింద.

1. କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ටපද්‍ර සිලුවන - වැඩුහා දෙක යෝ පි

ବୀଜ୍ଞାନ କମିଟି ଅଣା ହି ରା - ଅଲିଲାଶ୍ଵିଳ ଦୂର
ଅଣ ଉପରେ

(690/85)

೧೮

ଓଡ଼ିଆ କ୍ଲାନ୍‌ଡେଭଲପମେଣ୍ଟ୍ ଏବଂ ଅତି

ଓঁ দ্বীপ ওঁ কুলি রবিনা কালুকু

කිලොම් පෙරම කළුතරයෝ හාඩිනා
හෙලු

ବୀର ପାତାଙ୍ଗ କାହାର ଦେଖିଲୁ ନାହିଁ ।

ଲେଖକ ପ୍ରି ଶେଖ ଡ.

ඡම් ගියෙන් හියත්තේ නිලධාරී ජ්‍යෙෂ්ඨ පාලනයෙන් දුක්කා ගෙදු එය කුටුරු පැවත් ඇති එහා රැක පාලකී යා පොගු හිටි ලැස් මිතා හියදා.

2. ଶାଖାକ୍ଷେତ୍ର ପତ୍ର

ବିଜ୍ଞାନ ବିଦୀ କରୁ
ପ୍ରମାଣିତ ଅନ୍ତର୍ବାଦିତ
ଗ୍ରହ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚବିଦୀ
କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀନ ବିଦୀର
ବିଜ୍ଞାନ କରୁଥିଲା ଏହିପାଇ

(483 त्रिव)

२८५

ପ୍ରାଚୀତିକାରି ଲିଖି (ଏହି ଜଳ) ଲିଖିଲି.
ଅରଣ୍ୟ ଦକ୍ଷିଣ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ମିଶନ୍ ଯେବୁ
ପାଇଲା
କେବେଳ ମୁଦ୍ରାତମ୍ବନ ରିଟିଲ୍ଯୁଲ୍ କିଲ୍
ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ ମୁଦ୍ରାତମ୍ବନ ଏହି କ୍ଷେତ୍ର ବିକାର
ପୂର୍ବଜେତ୍ର ଦ?

3. ~~ANSWER~~

ଦେବତା ଉତ୍ସପଳ ପାଞ୍ଚ
ଦେଖୁଣ୍ଡ ଦୂରାନ୍ତରେ ଲୁହାକେତା
କାଳିରେଲୁହୁ ଧୂମରିତା ମା
କିନ ମର୍ଯ୍ୟାନ ପରିବି ହୋ ଦୀ

(648-835)

३

Page 1

ପ୍ରିୟ ବିନ୍ଦୁର ଦୟାରେ ଦୟାପାତିତ ମୃଖ ଶାରଦୀ
ପିତା ଦିଗ୍ବିଜ୍ୟ କୁମିଳ ଦୂର ଯେବେଳେଣାର
ପୂର୍ବାନ୍ତରେ ହାଲିରସ୍ତାରେ ଉତ୍ତର ହାତୋଷି
ଦୀର୍ଘି

ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କିମ୍ବାନିଂ ଶାରୀ ମହାପାଠ
ଅଳ୍ପାବ୍ଲେ ଅଜ୍ଞ ରହୁଣୁମା

ଲୋକରୂପ ଅତି ଦୁଃଖିତଥାର୍ଥ

କାନ୍ଦିଲୁ ରହୁଥିବାକୁ ବାବିଜୁ ପାରନୀବି,
ଫେରିପି ଲୋଜ କ୍ଷେତ୍ର କାଳେର ମିଳିଲ ପାଇ,
ଦୂରଜୀବୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚାଲିଛି ପାଶୁ
ରହୁଣୀ ଅନ୍ଧରେବି ଲୋକନୀବି। ଅତେବେଳ
ଆଧୁରିବ ମିଳିଲାଙ୍କର, ରହୁଥିବା କରିବି
କିମିତ ଏବି ତାଙ୍କୁ ଦୂରନୀବି ପ୍ରାପନୀବି।

4. ଅଣ୍ଡା ମହିନେ କିମ୍

ପ୍ରକାଶ କାଲିଦାସୀ ଟିକ
ଗୋ ଏତି ଅଳ୍ପ ଏ ମୁହାଦ ଦିନ
କୃତ୍ତବ୍ୟ ଉତ୍ସାହାତିକ କୃତ୍ତବ୍ୟିତ
ଆମ୍ବା ପରି କରିବିଲା ବ୍ୟଥି ପଢିଲ କୁଳ
(୫୫୩-୩)

三

ଦ୍ୱାରା ଅନିନ୍ତା ମଧ୍ୟ ଦୂରକୁ କରନ୍ତି ଏହିଲା
ଅନ୍ତରେ ଦୂର କାହାକୁ କାହା କର ତ ଦୂର
ଅନ୍ତରେ ଅଣ୍ଟାଙ୍ଗଳୁକୁ କୃତିତ୍ତିନ ଲାଦିକ
ପାଇଯାଇଥିବା ହାଜିବାକି ହାଜିବାକି ।

ଭୋବା ପରି (ମହା ନାନୀ ଯକିଲିଙ୍କ) ପିତାରେକା ବୁଦ୍ଧି ଦୁଃଖାଳ ଏହି ଅପରି (ଅତି ପରି) ଦେଖିଲି.

ଏହି କରିବା କିମ୍ବାଣେ ଏହି କାଳକାର
କଥା କାରଜିଙ୍ଗ ହୁଅନ୍ତିରେ ହୁଅନ୍ତିରେ କାଲିପି ବ୍ୟୁତିରେ
ଖରିବିଲା କାଳକାରିବା ଏହି କିମ୍ବାଣେ ବ୍ୟୁତିରେ
କଥାରିଙ୍କ କିମ୍ବାଦି କିମ୍ବାଣେ ଏହି
କାଳକାରିଙ୍କ ଏହି କିମ୍ବାଣେ କିମ୍ବାଣେ
ଏହି ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହି କିମ୍ବାଣେ କିମ୍ବାଣେ

5. 亂世出易

ବେଳାପଦ୍ମ ତପି କି
କିଲ କୁଣ୍ଡ ରୂପ କୁର
ମୁଣିଲ କିଯଶ ନୀରଙ୍ଗା
ବିନ ଲକ୍ଷ ତରଧି ତପିଜ ଅବି
ଦିନ ଲୁହ ଦିନ କୁଟ କିମନ

(364 ကု)

४८५

ଭୁବନ !
ମୋହାର (ଅମ୍ବି) ଲିତ. (ତେଣି) ଉଚ୍ଚ ଦେଖି
ଦେଖି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଏହି କିମ୍ବାଙ୍କ କିମ୍ବାଙ୍କ ରୀତ କୁଣ୍ଡିଲୀ
ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବାଙ୍କ କିମ୍ବାଙ୍କ ଦେଖିବାରେ କିମ୍ବାଙ୍କ ଦେଖିବାରେ
କିମ୍ବାଙ୍କ କିମ୍ବାଙ୍କ କିମ୍ବାଙ୍କ କିମ୍ବାଙ୍କ କିମ୍ବାଙ୍କ କିମ୍ବାଙ୍କ

6. මානව සංස්කීර්ණ ත්‍යාග

ଦେଖିବାରେ ତିପ୍ପର ଯାହା ମୁଦ୍ରିତ
ର ମହା ଦେବ ପଣ୍ଡିତ
କଥା ରୂପରେ ଦିଲ୍ଲିଜ୍ କହିବାକୁ

(103 85)

१८०८

ආය උ සාම්පූල සිනාම් සොම්බු
ගෙධීයක තේර පෙද දැක්වූවාස් මේති.
ඇඟේ විය භාවාද් සොම්පු තෙධීයකි
රාඹු මේත මිහි ඩ. ඇඟේ දිගු දැද එ
සොම්පු ගෙධීයක තිරුවන් මේත සිහින
ය. එ එ පද දැවැනියි. මිල පිනා ගො
විය.

ಅಂತ ಗೀರು ಇಡು ಅಶಿ ದೈವಾಲ್ಯದ ಅರಿರಿತದ
ಖಾ ಖಾ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿ ಅಂತರ್ಮಾನ ಅರಿವಿತದ
ಖಾ ಖಾ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿ ಅಂತರ್ಮಾನ ಅರಿವಿತದ
ಖಾ ಖಾ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿ ಅಂತರ್ಮಾನ ಅರಿವಿತದ
ಖಾ ಖಾ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥಿ ಅಂತರ್ಮಾನ ಅರಿವಿತದ

අභ්‍යන්තර මැදුල් පිහිටු ගණය නොවනුවා

සම විරුද්ධ තීක්ෂණ දියුණුවේ නිපාත් දේශීලයන් බලන
බැඳුම්ක් රුහුත් අමාත කොට තවියා දක්වනවා. සරුම
ඛාලුවේ ප්‍රෙදුගරිල එකා කාරන තවින් තෙවූයි.
පුම්ද, තරුණාව වැළැ පිළුම් ගැඹුම් දියුණු ගුණයන්
දුන්න ලෙස පෙර සිට ම දක්ලා තියෙනවා.

ଭୁବନେ, ପିତ୍ରାତ୍ମି ଭୁବନ ଆଦି. ଦୂର୍କ
କିମ୍ବନେଣ ବ୍ୟାକାରୀ କେରିରଖାଲିଯ. ଧୂମାତ୍ମି
କାନ୍ଦିନୀରୁଷିତଙ୍କ ବ୍ୟାକାରୀ କେରିରଖାଲିଯ
ଏହି କିମ୍ବନେଣ. କାନ୍ଦିନୀ ତୋଳାଇ ଏହି
କିମ୍ବା ଦୂର୍କ କେରିରଖାଲିଯ ପ୍ରକାଶ ଜରନାରି.
ବ୍ୟାକାରୀ କାରିଙ୍କ ଧାର୍ଯ୍ୟକୁ ତେ ପ୍ରକାଶ
କରନେଣ. ଶିଥିର ପ୍ରଦ୍ୟନ୍ତ କିମ୍ବା ଉପରେ
କୁଣ୍ଡଳ ନଦୀରକ୍ଷଣ ଘରର ମୋଟ ଅଧିକିପଦ
ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ କରନେବା ତୋହାଙ୍କ ଏହି ଯତ୍ନକାରୀ
କିମ୍ବା ତାତିର ଏହି ବାରିଷ୍ୱରୀ କିମ୍ବନେଣ.
ଧୂରକ୍ଷଣ କରିବାର ଅନ୍ତର ପ୍ରପରତାବିଲା
କିମ୍ବନେଣ.

ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଯେ ଦୂରେ
ଦ୍ଵାରା ହୋଇ ଚାଲୁଥିଲା ତରଙ୍ଗ
ଚରି ତଥା ଚରି ଅଣ
କାହିଁ ବିନା କିମ୍ବା କାହିଁ

ଏହି କ୍ଷୁଦ୍ରତ ପାଦାଶର ବିଦ କେବୀ
ଉଲ୍ଲେଖରଙ୍ଗେ ଘରବ ଓ ଲକ୍ଷି. କ୍ଷୁଦ୍ରତି
କିମିରଜଳ୍ପ. କୃତା ଶ୍ରୀନାଥବିନ୍ଦୁଙ୍କାରିଯା ଚାରିମୁଖ
ପରିବା ରମଣାର୍ଥ କୁଟୁମ୍ବ ପଦ୍ମକରଣଶାସ
କିମିରଜଳ୍ପ.

କେବେଳ ର୍ମତ୍ତ ଲେଖି. ଦୟା ଧୂପ ଜ୍ଞାନଦ୍ଵୀ
ଅବୈଷଦ ଦିକ୍ଷ କିରୁବିଜ୍ଞ ଲେଖି. ଦୟା ଏହି
ପିଥାପ ଯାତ୍ରିକା କୋଠିବି ଗୋଟିଏ କିମ୍ବାଦ
ବିଜ୍ଞାନ୍ଦ୍ଵୀରଙ୍ଗତ କାରତ୍ତିକାଣଙ୍କ ପାତିଦି
କାରିଯା ଉପରେକାନ୍ତ ଗ୍ରାମ ଆଶାକ ବିନ୍ଦନେ
କୋଠିବି ଗେଲିବ. ଦୟାଙ୍କ କୋଠିବି ଗେଲିଯବ
ଦାତିବାକି କିମ୍ବାଦ ପୁକୁର କରନ୍ତିକେ.
ଚକ୍ରିଯକ କିମ୍ବିତକ ତ କୋଠିବି ଗେଲିଯବାର
ପାତାକ ବ୍ୟାକ କିମ୍ବା ଧ୍ୟାନ ପାତାକ
ବ୍ୟାକ ବ୍ୟାକ କାହିଁକି କାହିଁକି ଦୟାଙ୍କ ରୂପର
କିମ୍ବିତ ଲାକିର କାହା ହୋଇବି ଗେନ୍ତି ଖୁବ୍
ଧ୍ୟାନିବାକୁ ଲାଗନ୍ତିକାର କାହିଁକି ଦି
ରୂପର୍କ ଲୁହ ପ୍ରତିକାଳେ ଦ୍ୱାରିତ ଯରିବ
ଦ୍ୱାରିବା ପରିଚାରକ କୋଠିବି ଗେଲିଯକୁ
ରୂପର୍କ ଏକ କେବି ପାତାକ କିମ୍ବା କରନ୍ତିକି
କାହାକାରି କାହାକାରି କାହାକାରି କାହାକାରି

"මි මා තද දේපියි සික නො මුදය"

තෙක ආක්‍රිත් නෑද දැඩිනවා. ගෙන්තා අධිකාරී සිහිල් කරනවා. පුළුවෝ පේ ආපෝනක උජ්ජනය තිබෙනවා. ආනුම්පිටිය සික යන්නනවා. ආනුම්පිටිය සික යන්නනවා. ආපෝනක සිව්‍යාචාරය පෙන්වනු වන පර්‍යාගය තෙකරවන පස්විත සෙල්වකටින් ගුණය හරල සියෙනවා. රිය පෙනේ යි.

මම දුෂුර් සැදී තික් සුදුර් යි
මිලද මූ දුරදුන පැඳින
ක්‍රිජ්‍යාලින් දේ සිදු යුතු යුතු
මිහිරු පියෙනු පිරින කදා
පුළුවක එරෙහින සිංහල්
කිවිත ඡාටි දාන දාය
පිශා පෙ මිශා උදිනි පිදිනා

ඇඟ දියෙනි රඟ
සුරුණු පුපුර
සිඛින තිබුරිය
ඡාන භඟයි
පුරදුනාර පර
පිඟ පරින පල
සිජෙහි දේපියි ඔදා දායය.

7. ගුහුණින් ආ ප්‍රූහ්‍යානය හි
නිනිනි එම පිදුපර
පෙප පෙපි ගුහ්‍යය
අව්‍යන් ඡාව ප එප ඡාව ප්‍රූහ්‍යානය
සිජෙහින් රෙඛිජාන්ත අදාර

සර්ථිය :

ගුහුණින් ආ තුළන්නේ සිය යි. එම්
පිශාලා මින් දදනය පිතුවින් කරනි යි,
සියෙන් (මම) රේවා ගෙදර තෙව ආවලි.
බෙයෙනින් රෙඛිජාන්ත මුදුට පැමිනි අද
ඡාර එමය ඡාව ද්‍රේප්පාර් නොහි දි?

එම් ඩිය පුදුවෙනාට ම සිජිර
පිශාලා ගෙදරහි කරන ප්‍රූහ්‍යානය. ඒ
සියෙන්න් එම් සිජෙහා විජ්‍යවිජ ඩාසිර
රුළඹ ප්‍රමුණය් පිතුවින් කරන
ජාර්ජරුවාදී (Impressionist)
විජ්‍යකරුවාන් නොවේ. මුළු ප්‍රූහ්‍යානයන්
විත්ත යන්නාත ගෙ එ පෙපනින එම ප්‍රූහ්‍යානය වූ මුළු ගා
කාරනවා. රුළඹන ණරනවා. එමය පැමිනි
කාට ම සිජෙහා ව පිතුවින් නොහි දි.

එමෙන්ම ම සියෙනා සියෙන්න් මෙන්න
රුවෙන් විශා නෙ කරනි යි සියෙන
සිජෙන් එම් රේවා ගෙදර සියා ආවි

සියා. ඇම් එමිවා ගෙදර සියා ආවි.
ඇම් විශා නෙ සෙරුවිට බැඳ වෙනෙන්.
එසේ නැම් රේවා ඉවා ඉංග්‍රීස් පුද්ගලික
හැඳුම් සැව්‍යාචාරය එන්න එන සියා
මින් පාරන්න මැරි මදවාට ඉංග්‍රීස්
සැමිර පු පොදුගැනීම හැඳුම් සැව්‍යාචාරය
එන්න සිනු සියා ප්‍රූහ්‍යානය පියා පැහැදු

එම් කාන්තාව්න් අර්ථය උපන්න ආනුරුද්‍යයේ නා නා ප්‍රූහ්‍යර ආ-ය වෙන්නට
මිනු, සිඟ රේවා ගෙදර සියා උපන්නට
විශා පෙ වෙන වෙනා නිසා. භැඳුෂ මිනු සියෙන්න්
මෙන් ආභ පියා සියිලින්නට මේ
හැඳුම් මොනාවද සියා ප්‍රූහ්‍යානය සියා

විශා සියෙන්න් දායන් හැඳුම් මිනින්
කාන්තාව්න් තුවන් තැම්බි මිහෙන්ල
මිල ආලේප මිල ද නොය අදන් සිමින්
ඇපට සියා මුහු මුහුවි සියා. එ සියෙනා
ඇප ආලේප පු එම දාන පැජායන්
අදන් යම් ප්‍රමාණයකට ගැජැදි යි.
නොවිල එම් ප්‍රමාණයකට හැඳුම්
ප්‍රකට එවනවා. සියා දානන්න මේ
හැඳුම් ප්‍රමාණයකට හැඳුම් සියා
සියෙන්න් එ ගැඳුම් එවට සියෙන්
සියා මුහු මුහුවි සියා. සියෙන්න්
වියන්න යා. ආනුම් සාම්ඝ්‍යයේ පෙනෙන්
ආලයට අදාල සෙමින සියන දේවල්
සියෙන්නා. හැම දෙයස්ථී ගෝනා නාරා
සියෙන්න් හැඳු සියා සියෙන්න් ලෙසෙන්
බැඳුම් ඇඟ මට සෙමින්නා ප්‍රූහ්‍යානය
සියෙන්න් එවනවා එ සියා එම් මිල විරුද්
සියා මුහු මුහුවි එ පිතුවින් හැඳුම්
මිල එ එකුද ගෙරුරින සැකිලිය හැඳුම්
ඇපට උපදිනවා. සියෙන්න්ම හැඳුම්
සිමින්න් හැඳුම් ඇරිර විශා පිටුවා
මිල එ එකුද ගෙරුරින සැකිලිය හැඳුම්
ඇපදිනවා. සියෙන්න් හැඳුම් සියා

8. ගාප තුළන් මිහෙන්ල
සනුද පද ඡාල පිනා ගොන්ද
ගම්න රාජ මා එමින් ගා
දැඟිනි උද වි සියා

(332 සිය)

ඇරුපය :

තුවන්විලින් මිහෙන්ල මිල ද නොල
වැඩින බැඳ එද මිල ද, සියාල්න් නොද
මිල ද, රෙමින යාද සියා මිල ද
වැඩින ගෙ බැඳ ය, නොප දිග ඇමින
සියාල් ද එඛන උදාද විය.

එම් ගියෙන් සියෙන්න් ඡාන්තාව්න්ගේ
ගෙරුපයේ නා නා ඇ-ගැලු දක්ෂාව
උඳෙන විරුද් ග-ඇලනය ගොට
දැක්වීමි. තුවන් වැඩින නිල විරුද් ද,
නොල් එලින රේව විරුද් ද,

උක ආක්‍රිත් යද
දැල්වත්වා දුන්නාක්
අතින් සිහිල්
කරනවා. ප්‍රූහ්‍යානය
මේ ආපෝනක
ලිජ්‍යානය
තියෙන්නවා.
ඇතැම් සියා පැහැදු

සියාල්න් එවල විරුද් ද, ගැඳුම්
විනාරා, එව අනුතුළු ගැඳුම්න් භාජ
ඇවුතු යුතුයෙන් හැ-ය දැජිජයායන්
විරුද් විරුද් පිළිබඳව විතැන්ත්වාරය
ආවිලු පිළිබඳව එවන්න් පිළිබඳව
ඇතිර එවනවා. එවලද
විරුද් ප්‍රමාණයන් දැකට ප්‍රමාණය සාම්
වරින් වර එක මාරුන ගැඳුම් වියනු
සාම් එවරු ග-ඇලනයන් ගොඩදායු
විලා උපදින සියාතු විරුද් ප්‍රමාණය සියාතුවා.
එ සියෙන්න් ඉදින ලුමින උද
පරිස්ථාපිතකුවල දාන්නාව පිළු
විශාන් රුළඹ එහු උද විජිතය
මහත්තාරුම්ණයක උපදිනවා.

තව ද මි ද්‍රින්බා ඇම්
කාන්තාව්න්න් ගෙරුපයේ නා නා ඇ-ය
මිල විරුද් උපමා කරන්න්න, උ-ඇල්
විස් එවියරවල මිල ගැඳුන්න ප්‍රස්ථි
ප්‍රකාශ ඇඟ. එම් සියා එම් මිල විරුද්
සියා මුහු මුහුවි එ පිතුවින් හැඳුම්
මිල එ එකුද ගෙරුරින සැකිලිය හැඳුම්
ඇපට උපදිනවා. සියෙන්න්ම හැඳුම්
සියෙන්න් හැඳුම් ඇරිර විශාලය
රිදුපය ඇ ම මෙන්න පියා මුහු සාම්
පම් ප්‍රමාණය සාම්ඝ්‍යයේ පිටුවා
මිල එ එකුද ගෙරුරින සැකිලිය හැඳුම්
ඇපදිනවා. සියෙන්න් හැඳුම් සියා

භාප නම් ඉදිරි පැල නම්වන් උපම්යාන්
භාප ඇ රැඳු රැඳු මිහෙන්ල එ පිරු
දිජානි
භාප පියා පියා පියා පියා පියා
භාප පියා පියා පියා පියා පියා පියා
භාප පියා පියා පියා පියා පියා පියා

ಎತ್ತಿ ಪಡ್ಡಿನಾಗೆ ರಿರೆಣು ವಿಷಣು
ಪ್ರಯಿ ಅಂತಃಪಥಿ ಹಾ ಹಾ ಪ್ರಾಣಿ ಧೀ. ಈ
ಪ್ರಯಿ ದಲಿಯಬೇ ಯಾರೆ ಮಿಳಾಹಿ ಅಸ್ತಿ ರಿಕ
ಪ್ರಿಯಲ್ಲಿಹ ಹಾ-ಗಾರ್ಯದರೆ ಉಣಿ ಷಟ್ಕರಣವಿ. ರಿಚಿಯನ್ ದೀಪಿಂಜಿ ಲಿರೆಯಿಂದ ಘಾರ ಪವಿಣಿನು
ರಿಕಾರ್ತಿತ್ತ ರಿ ಅತಿ ತಿಖಣೆ ಪ್ರಾಣಿದಿ
ಷಟ್ಕರಣವಿ. ಲೋಕ ವಿಷಣುಗಳ ಪ್ರಾಣ
ಹಿಂಜಾಲಿ. ಎಲ್ಲ ಆ ಫಲದ ಘರಿಂಣ ಗಣನೆ
ಮೀ ಸಹಿ ನೀನಾ ಹೊಮ್ಮಿಲ್ಲಾ ಸ್ವಾದ ಕರಣಲಿ. ಉಲ್ಲಾ
ಪರವಿಶಾಖಣೆ ದೀಪ ಏಕೆ ತಿಳಿಯ
ಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾರ್ಮಿಂಜಿ ಹಾಡ್ಯ ಕಿಲಿದಿಂಜಿ ರಿಹಿನ
ರುಕ್ಕಿಯ ವಾಸಿರಿಂಜಿ ಹಾ ಎಲ್ಲ ರ್ಜುಜ್ಞ ಶಭಿರ್ಜು
ಅನ್ನಿಲಿ.

ස්ථාව එර්මිය ආතිවන පිපරයාය
 ඇල විශේෂයන්ම වැඩි සම්ය ඇල
 මිනිසුන් අතර, ස්ටී උරුකයන් ඇල
 වියුද්ධිය, රහිය උරුදිනාපා, කවියා
 සිංහන් එම් තැනු මියේ උරුනිදිදී
 දිගුපිය මබ යුතු හඳුනෙන් හවිර
 පිහිලිය දී? භසුනෙන් උති වැවිය
 පැහැදිලි ස්ථාව එර්මිය අංකාරුයල
 මගේ විස්තර සඟාකාත්‍යය යෙරුයෙන්

କୁଳାବ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମି ରଧୁବ୍ୟ ହତ୍ୱିତା କାଳକି, ତି ରଧୁବ୍ୟ ଦରନ୍ତେ ଉପରେତାଙ୍କ ବାପୁଙ୍କ ପିଲିଙ୍ଗ ଜ୍ଞାନପରୀକ୍ଷି.

“ପେଟ ଖାତି ଅନ୍ଧରେ ଦୂର ଲିଙ୍ଗ”

ජුරි පාලුගම ස්ථී කුරුජයන් අතර
පුළුව අමි තිවිට් එකුණවන බව මේ
රියෙන් සියලුහනවා.

ଦୁଇବି ଅଲିହାର ପିଲାଙ୍କର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା
ମୁଁ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଓଠ ହୀଲିଛି. ଅତିକର୍ତ୍ତା
କରିଯାଇଲେ ଧରି ତେରଣାହାସି,
ପରିଶଳାପରି ଆଜୁ ଯୁ ତେଣି ଦେଖିଲା
କାହିଁ ? ତେଣି ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା କାହିଁ କାହିଁ
ଅ କାହାଲେ ରତ ଧରିଲେ କରିଯାଇ
ଅଗ୍ରହା ପିଲାଙ୍କର କାମ ପିଲାଙ୍କରମଣୀ. ମଧ୍ୟ
ଦୂର ଧରିଥାଏ

କିମେଟି ଅଳିରକ୍ତ ଫୁଲ ଆହାରକାରି ହେବ
ଦୂଷଣ୍ଡର ପାଦବ କରି ବାଲିଦୟଙ୍କ ଲେ
ପାଞ୍ଚନିଯକର ଦୃଢ଼ନିର ପେଣ୍ଠା ଓ ରିଧିର

କାହାରେ ଯତନ୍ତୁ ଫିଲ୍‌ଡି ଦୂଷଣା ରଖି
ନିରୀଳାଦୟରସ୍ତେ
ତେବେହଙ୍କଣ୍ଠାତି ପିନ୍ଧିତାମିଳି ପ୍ରେସିଳା
ନିରୀଳାନାଣି :
ଅଗ୍ରିନ୍ତିକୁରୁଦ୍ଦଳ ଯାଇନ୍ତା ଚାହେଜିଲାପ୍ରା
ଦେଖାଯାଏନ୍ତା-
ଯା କଥା ଯାଏନ୍ତି ପିନ୍ଧିତ ଦେଖିଲାମାତ୍ରି
ବିନ୍ଦୁ :

(ಅಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಮನುಷರೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದು, 21)

ପିଲାଳ ଧର୍ମପାଦ
 କିମିନ୍ ଯତୀର୍ଥ ପିର୍ବୁର୍ ରତ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରର
 ପୂର୍ବ ଶ୍ଵରୁତ୍ତମ୍ ଚାରିଲ
 ଧୟନ ତୈତିତିଜ ଲବିନ୍ କିମିପାଦ ଗୁରୁତ୍ତର
 ଶ୍ଵର କିମିନ୍ଦିକିନ୍ ଖୋରିଲ
 ଏହିନ୍ ପିବ୍ରାମର୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ ହୃଦୀ ରାମ ଦେଖି
 ଯାଇନ୍ ହୁଏ ଦେଖିଲ ଦ୍ୱାରା
 ଏହିମାନଙ୍କ ଶୁଣ କିମିପାଦ ଗୁରୁତ୍ତର
 ଧନରେ ଅନ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧିର ବୁଦ୍ଧି

ଅନ୍ତରୀଳ ଦୟ ପ୍ରକାଶ ହୋଇ କିମ୍ବା
ପରିଦି କିମ୍ବିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ରତ୍ନାଳେ
ମେଲୁଗେଲିରୁଣ୍ଡି ଏବିଲା, ପଞ୍ଜିଯିଲ୍ ଯାହା
ଦୂର୍ଭୁଲିଯିବା ହେଉ ଏବିଲା, ମିଶ୍ର ଛକ୍ରାନ୍ତିଯାଙ୍କ
ହେଉ ଏତେ ଲଜାପିତା ଏବିଲା, ଏ ପିଲାର୍ଦ୍ଦ
କିମ୍ବିର ରିକ୍ତ ବିଲ କିର୍ତ୍ତିକା ରିଷ୍ଯାଦି, କାହାର
ରିଜିନ ରିଵିନ୍ଡିଆ ପଞ୍ଜିଯା ପ୍ରି ରିଷ୍ଯା
କାହିଁଲାଦ୍ୱାରାଙ୍କଣେ ରିତ ରାତ ରାତିଲାକାନ୍ତି

මෙ තෙවත හිටිලා අද වන ගෙවීරුජයේ
සිට පත්‍රින ගෙවීරුජය දැක්වා ශ්‍රී ලංකා
ඇමිය සිංහල වර්ධනය වූ දැවැත්තක එයි
ගෙවීලානා වැළැන සිංහලනායකි විභාග
දියුණුවික අයිවිනා හියලා රේ දියුණුවි
සිංහලා විභාග නිශ්පාදන අවිරිඩ්සයක
තෙරු විභාග

କେବଳ ଏହାଙ୍କ ଅନ୍ତର୍ମାଣରେ ଆଜିରିଷେଷବ ମିଳ ପ୍ରତିବନ୍ଦିତ
ହୋଇଥାଏଇଲୁ, ବୀରି ହୋଇବାରେ ଏହାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ
ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ ଏହାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତନରେ

କିମ୍ବା ପାଇଁ ଦିରଣାରୀ - ଲେଖନ କ୍ଷାରଦ
ରେତ ରାଜ୍ୟମିଳିମା
ଶୀତଳତାଦେଵିର ବ୍ୟାଧାମ - ଅକ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତରପରିମା
ରୂପା
(ପ୍ରାଚୀନ କାବିତା ରାଜନୀତିକା - ପାଇଁ ତ)

ମିଳା ଫୁଲିବାରେ :
ମିଳା ପାଇବିର ଏହିନୀ ରଦ୍ଧନୀ
ମିଳିବାରେ ମିଳିବିଲେ ତିଲ କୁଳନୀ
କୁଳିବାରେ ଦିଲ ପାଇନୀ ଦିଲନୀ
କୁଳିବାରେ କୁଳିବିଲେ କାନୀ କାନନୀ

ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଏହାରେ ପାଇଲା ଏବଂ ଏହାରେ ପାଇଲା

— පෙන්වන ලදී —

**යෙන්ගේර
සංස්කරණයක් නැතුවෙන
ආරම්භ බෝධී
වෙශය ගුලකින පුහු
ඉහුර ඔවුන්ගෙන
පටක්වා කූරු ඇඟිල්
රෙට් ප්‍රාග්ධනය
ස්ථූතිවිවාහ ඉහුර
විශයක් පැවත්වා
ගන්නේ තම් ය.**

කඳුප්‍රික්කා ඉහුර ආරම්භ වැදගේ
ක්‍රියාත්මක පාඨමාලා ඉත්තිව පී
උයාවට නො සැකි විදුලියෙන් යනු එක්කාවා දූෂ්‍යාත්මක බිජුරුවට
ජෛවරු ප්‍රික්කා. 1990 ප්‍රාග්ධනී ආරම්භ
වැදගේය නැවත ව්‍යාපෘති පිළුවෙකි නී
ඉත්තිවා ශේෂ ප්‍රාග්ධනී 1991 ප්‍රාග්ධනී වැදගේ
ක්‍රියාත්මක පාඨමාලා නොවැන් 1992 ආරම්භ
වැඩාමෙන් ව්‍යාපෘති පිළුවෙකි මිනින් 3.7
ස් පමණක් වැනු ඇත. එම පමණ දදුවාතා ක්‍රියාත්මක ප්‍රාග්ධනී 17 ද්‍රීවා
නොවු ඇත.

යෙන්ගේර ඇත්දේරුහා දැඳුන
ආරම්භ වැදගේ වෙශය ගුලකින පුහු
ඉහුර මේරිංජ රැවාව්චා නැතුවෙන්,
රෙට් ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ඉහුර
ක්‍රියාත්මක නැත්ත්පා මෙන්න සම් ය. ප්‍රාග්ධනය
උස්සුවිනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය මින්න්
ව්‍යාපෘතිය ප්‍රාග්ධනය නැවත නොවැන් වැඩාමෙන්
ඇත්තිවා ව්‍යාපෘතිය ප්‍රාග්ධනය මිනින් 1.4
ස් පමණක් වැනු ඇත. එම පමණ දදුවාතා
ක්‍රියාත්මක ප්‍රාග්ධනී 17 ද්‍රීවාවෙන් නොවු ඇත.

1977 ජාත්‍ය වේදන පැනිව නැති

විනයේ ක්‍රියා වැල ගුනාත්මක පැන්න
වැදුම්දී හේම සරුන ගැන සඳහා
වැළැම අවශ්‍ය ය. 1970-77 ආරම්භ
වැඩාමෙන්, ටොට්ස්වර ව්‍යාපෘතිය පැවැති
ප්‍රධාන හාරියාත්මක පුහු, ප්‍රාග්ධනයේ
දී ඉහුර ප්‍රාග්ධනයට පැවැති අවිභාග
යෙහි ය. රාජ්‍ය දාය, ප්‍රාග්ධනීය ප්‍රාග්ධනය
වැඩාමෙන් ව්‍යාපෘතිය පැවැතියි. ප්‍රාග්ධනීය
ක්‍රියාත්මක සැකිරියා සහ වැඩාමෙන් ව්‍යාපෘතිය සැකිරියා යි. සැකිරි
සැකිරියා සැකිරියා මිනින් වැඩාමෙන් ව්‍යාපෘතිය
අවිභාග ප්‍රාග්ධනී පැවැති ව්‍යාපෘතිය සැකිරියා සැකිරියා
යෙහි නැතිවා ව්‍යාපෘතිය සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
යෙහි සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා

ශ්‍රී ලංකා ආරම්භ කුම්ද ඇල වැඩුම්දී ගුනාත්මක සැකිරියා සැකිරියා
ප්‍රධාන සරුන අධ්‍යාප දැක්වීය නැති,
පැවැතිවාන්, මිල ව්‍යාපෘතිය විෂය ය.
(Equalisation of Commodity Prices)
මිව පෙර රාජ්‍ය මිල හෙත ආරම්භ ව්‍යාපෘතිය සැකිරියා
වැඩාමෙන් පැවැති ප්‍රාග්ධනය සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා

ශ්‍රී ලංකා ආරම්භ කුම්ද ඇල වැඩුම්දී ගුනාත්මක සැකිරියා
ප්‍රධාන සරුන අධ්‍යාප දැක්වීය නැති,
පැවැතිවාන්, මිල ව්‍යාපෘතිය විෂය ය.
(Equalisation of Commodity Prices)
මිව පෙර රාජ්‍ය මිල හෙත ආරම්භ ව්‍යාපෘතිය සැකිරියා
වැඩාමෙන් පැවැති ප්‍රාග්ධනය සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා

වයර 2000 දි

ලොකාව තව කාරමික ටවක් බවට පත්වේද?

(2 කොටස)

විද්‍යාත්

වි. ඇඹාම්ස්

විරාධිත සැංස්කීර්ණ ආරම්භ

පුම්ප්‍රියාත්මක වැඩාමෙන් ප්‍රාග්ධනය සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා

මිව පෙර රාජ්‍ය මිල හෙත ආරම්භ ව්‍යාපෘතිය සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා
සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා සැකිරියා

වැඩාමෙන් පැවැති ප්‍රාග්ධනය සැකිරියා

අධිරාජ්‍යවාදය සහ ලෝක ආර්ථිකය

ବାହୁନ କୁର୍ମା ପିଣ୍ଡବେଳୀ ଶିଖିଲିବା
ଯୁଗମେ ରିତି ଅବିରତିବିଦ୍ୟମାନ ଦୂଷିତ
ଦୟାବ୍ୟବ ଏବିଧିତା ଉଚ୍ଛଵ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରଦେଶରେ
କୁପ୍ର ପରିଯାତରିଣୀ ରତ୍ନିଲ ଜ୍ଞାନୀ
ଅବିଳାଦିକାରଙ୍କ କର୍ମକଳେ ମୃଦୁତ ଅନ୍ତିମ
ଦୟାବ୍ୟବ ରତ୍ନିଲ କିଳେଣ ସପିତକ ହରଣକା,
ରିତୀ ଦେବପୁରୁଷ ପିଣ୍ଡବେଳୀ କାଳିନ ଅଜ୍ଞ
ନାମାକଣା, କାଳିନିର୍ଦ୍ଦ ଶାରିନ
ଶୃପତିକୁମିଳ ଶୃଷ୍ଟି କରିବୀଲିପି ଦୟାବ୍ୟବ
କିରିତ କାଳିନର ଦୂରିତିର ଜ୍ଞାନୀକି ରିତି
କାହିଁ

ಡಾರ್ಟ್ ರಿಪ್ತ್ ತರಹ್ಯ

ఈ నీడు లే రవ్విల్ లిల ఆషమ్మి
మీన్చు ఉత్త అడుగులు నామి, పూలూళ్ళులు అతే
ప్రాణశిల్పిల్ వాలింజోల్ ద్వారాలును ఎల్లయ
ఉపాసకర గృతిల డా నామి కారపిక
పొత్తియ బద్ధులు అంచ వ్యవహితిలుడు
ఫ్రెంచర్లునీతిలది. ఈప్రమిలయడులుప్పి,
వ్యుతిషట్ల డాలుల అపర ఆమి ద్వారాలు యరిప
వీటిన తొఱుయాత్మానీలు అధిరోధు కూతురు
ఉనిష వ్యాప. త్రిభుజులును కారపిక
పొత్తి ६ అమ్ముర్ ఏరిప ఫుణ అధులు
హోపలి. నామ్రత పరిధుర్విల రుణ కారపిక
పొత్తి లుంగునీతిల అడుగులును ఎలుపు
ఎలుపు వ్యుత్ కూడ. ఈ నీడు క్రూరుకు
పెలుచిన రంచ వీటిన వారమ్మ లము
ద్వారాలును బాధ్యతకుతి ఐరోపాల్సులుండు

କେତେବେଳେ ପାଦିଲାଗି ଥାରୁଣ୍ୟ କରି ଦୟା
କେରୁଣ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ବେଳିଲା ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ
ଦିନିଙ୍କ ଦିନରେ ଅଜ୍ଞ ରେଖିଲେ ଜେତର
ଅତିରିକ୍ତ ଉତ୍ସବାଳକ ଯତ୍ନର ହାତରେ
ଅଜ୍ଞ ରେଖା କିମ୍ବା ଦୂରୀପରିଚ୍ୟ କିମ୍ବା ରତ୍ନ
କୁରିବାରି ଥାଏ ନାହିଁ ତାହା ରେଖିଲେ ଦୈତ୍ୟ
ରେଖିଲେ ପ୍ରାଣ ପାଲିଦି ରତ୍ନ କୁରିବାରିରେ
ଅଜ୍ଞର କିମ୍ବା ଦୂରୀପରିଚ୍ୟର କିମ୍ବା ରତ୍ନରେ

ଶ୍ରୀକୃତି ଅଧିକାରୀଙ୍କାଣ୍ଡ ଯତ୍ନ ଫୁଲକ୍ଷମ୍ବୀ
ର ପିଲିକାଳି ହୃଦୟକିରଣ ଅବିଭବିତ
ଲବ୍ଧାଗା ପ୍ରଥମ. ଏଇ ଅଧିକାରୀଙ୍କାଣ୍ଡ ଯତ୍ନ
ରଦ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ, ମହାପଦି ଶୁଣି ଆମାର
ନେତିରି. ଏହି ପ୍ରତିରୋଧକାଳୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପ୍ରକଟନାବିଲି ଆମିରି ଦିଲ ଆମାରଙ୍କ
କିମ୍ବାର ଜୀବିତରିକି. ଏତେ ହିଂକାର
ଅଧିକାରୀଙ୍କାଣ୍ଡ ଏହା ପିଲିକି ଉଚ୍ଚବିଜ୍ଞାନ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦିଲାପଦି ଶୁଣି ଆମାର ନୁହିରିବା
କାହିଁକି କାହାର ଆମାରଙ୍କ କାହାରି

ಇದೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ಗ್ರಹಿತ.

ଲେଖିବା କରିଯାଇଲୁବୁଦ୍ଧ ତଥା ପ୍ରମାଣ
ଲକ୍ଷଣ ପାଇଯାଇ ହେଲାନ୍ତା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କି ଏ

1. සිදුයේ තරඟය එවුම්පිටි රේඛාධිකාරී ඇතිවිල.
 2. බැංකු ප්‍රාග්ධනය හා තර්ඩිගැස්ක ප්‍රාග්ධනය රැක් වි සූලා ප්‍රාග්ධනය ඇතිවිල.
 3. ප්‍රාග්ධනය අඩහයනය සිරිල.
 4. ටොප්පි ප්‍රමාණයේ ප්‍රාග්ධනය නෙවා ගැනීම්.
 5. අධිරාජ්‍යතාදී රිවිල් ආර රුධිත බෙදාහිටි.

କାନ୍ତିକ ଦୂର୍ମା ଓ ଶାଶ୍ଵତିଲେ ଯାଏ ପାଶ୍ଚ
ବିଷୟକୁ ଧ୍ୟାନି କିମ୍ବା ଅନ୍ତିମରେ
ପ୍ରକାଶେ ଧ୍ୟାନିରୁଥୀର୍ଦ୍ଦ ବିଳା ଧ୍ୟାନିରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହିଁଙ୍କ ରାଜସଙ୍ଗେ ଯାଇବେ ଯା
କାହିଁଙ୍କ ରାଜସଙ୍ଗେ କାନ୍ତିକିର ପ୍ରାଣପିତା

ଏହା ଧ୍ୱନିରୀତିକଣ୍ଠାଦୟ
 ଯତେ ପଦ୍ମଯ ଦେଖାନ୍ତେଣ
 ଦିନପତ୍ରରେ କୁଞ୍ଚିତ ଗ୍ରୂପ
 ପିଷିରି, ପଦ୍ମ ପ୍ଲେଟରେ ପଦ୍ମପାଦ
 ଫ୍ରେଶ୍‌କଣ୍ଡର ଧନେଣ୍ଟି
 ପ୍ରଦେଶ୍‌କଣ୍ଡର ପ୍ରଦେଶ୍‌କଣ୍ଡର
 ଆକାଶରଦ ଵିଦ୍ୱାନର
 କରିଛିବିଷ, ପାତା ତିକା
 ଧ୍ୱନିରୀତିକଣ୍ଠାଦୟ ଏହା
 ରିପିନ୍‌ ପଲକାନ୍ତା ଲୁବିନ୍‌ଜୋ
 ଦିନପତ୍ରରେ କୁଞ୍ଚିତ ଫ୍ରେଶ୍‌କଣ୍ଡର
 ପ୍ରଦେଶ୍‌କଣ୍ଡର କାନ୍ଦିଲ୍‌କଣ୍ଡର

සෙකුටර්
අංශිතරධන මිසිනි.

අපහායනය ගෝ නාලික් අපහායනය
සේ පිදු කිරීම්ට හොඳුකි විය. මෙත්තියාද
යැයි, එකඟ අවෝරුජාවාදී රටවිද්
ගණනාධියා පිළිඳි. එවා එකිනෙක
සාර පරිභාෂ්‍ය තිබුණි. එම් නියා
සළුන්සුයා දානික රාජායි යාලන
බලයා පුදිමිය සක්‍රියාත් නොමැතිවි
වම් ඩැස්ටිය ආරක්ෂා කර ගැනීමට
භාවැංුයි යුතියා තිබුණි. එම් නියා
ප්‍රායෝගික සාම්ප්‍රදායායන් තැපැලුකි
වුයේ රාජික රාජ්‍යකාල ආරක්ෂාව යා
ද. අවෝරුජාවාදීන් අතර සැලින් පාලුවේ
යුද්ධ දැනුවුයේ එම් නියා ය.

ජායච්චිව ජාත්‍යන්තරකරණය එම

ଧୂତଙ୍କ ପିତାମହଙ୍କ ରୁଦ୍ର ଏହି କହିଲେବେ
ପ୍ରତିକ ଲବନାତ୍ମକାଳିଜ ମିଦ୍ୟରୀ ଧୂତ ରୁଦ୍ର
ପିଲା ପ୍ରାଣଦିନାଯ ଖା ଖାତିପି ଲବନାଯନାଯ
ପିଦ୍ୟରିଜାନେତ୍ ଅରାମି ଲାକୁରାଯକାପିଦି. ରୁଦ୍ର
ପ୍ରାଣଦିନାଯ ରୁଦ୍ରାମହାରାଜିକାରଣ୍ୟକୁ ପିଦ୍ୟରୀ
ଧୂତ. ଏଠି ଶିଥା ରୁଦ୍ର ପ୍ରାଣଦିନାଯ ରୁଦ୍ରାମହାରାଜ
ଦିନରେ ତିନିକରଣାତ୍ମକ ଦୂରି ଜୀବ, ରାତ୍ରି
ରୁଦ୍ର ଶୁଣି ତାମିକ ବିଲାଯକର, ରାତ୍ରିକ
ରୁଦ୍ରାମହାରାଜିକ ପିତ୍ରା ପିତ୍ରଜନେ ଭୂତ. ରୁଦ୍ର
ପ୍ରାଣଦିନାଯ ରୁଦ୍ରାମହାରାଜିକ ରୁଦ୍ରାମହାରାଜ
ଶବ୍ଦିକର ଉତ୍ତର ଜ୍ଞାପି ଧୂତ.

1. ප්‍රාග්ධන යුග්‍යතාවය
(Concentration of Capital).

2. பூனைப்பொடி அப்பு என கிடம்
(Centralization of Capital).

ଓটିଲ ଶ୍ରୀଯାତ୍ରିନ୍ ଅଙ୍କୁ ଫୂକିରିଲପି
ପାଇସନ୍ତରିକାରେ 1958 ରେ ମୁଖ୍ୟମା ଆରମ୍ଭିକ
ପ୍ରକାର (European Economic Community
- E.E.C.) ଦିଲ୍ଲୀ ଆରମ୍ଭିତା ହାଲାପ୍ରକାଶ
ପାଇସନ୍ତରିକ ପାଇସନ୍ତରି.

ବ୍ୟାକ ପାଇଁ ଏହିପରିମାଣ ଅଧିକ ତେବେ
ଯେତେ ଲୋକଙ୍କ ନାମରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦଶହଜ
ହୋଇଥିଲା ତାହାର ପରିମାଣ ଅଧିକ କୁଣ୍ଡଳିଙ୍କ
କାହିଁକି ଆରମ୍ଭିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦୀ ଥିଲା କିମ୍ବା
ପୂର୍ବାବ୍ଦରେ ଧରନାର ଉପରେ ଏହି ପରିମାଣ
ଦିଲ୍ଲାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ
କରିଛି ଏହି ପରିମାଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଦଶହଜ
କାହିଁକି ଆରମ୍ଭିକ ପ୍ରତିବନ୍ଦୀ ଥିଲା କିମ୍ବା

ମୁଖ୍ୟପଦ୍ୟ ବଳିତ୍ୟ ରତ୍ନକାଳ ଶ୍ରୀଜିତପାତ୍ର
ଶ୍ରୀମରଣାଲେଖନ ଧର୍ମ କରକ ତରଣ୍ୟତ୍ଵ ରିଦ୍ଧିତ୍ଵ
ରୂପିତିତିତ୍ତକାଳ କବିତର ଗୃହିତ ଜାତ୍ୟା ନାରି
ତିରିତିରିବୀଜ ଅଦ୍ୱୀତ ପ୍ରିତିପ

ପ୍ରତିବାଦୀଙ୍କ ଚ.

2 ପତ୍ର କ୍ରୋଣ ହୃଦୟରେ ରାଜୁ ଦ୍ୱାରା
ଧୂର୍ମରୀନ୍ଦ୍ରିୟ ରଖାଯାଇ ତଣେ ଶୁଣିବାରେ
ମୈତ୍ରୀଙ୍କଳ କାରିନ୍ଦର ଥାରିଲେ ପ୍ରମିଳ
କୋଣିକାଙ୍କ ଶୁଣିଲେ ଅର୍ପିଯା କିମ୍ବା ଏହି
ଦୟାଙ୍କ କହେ ଆମାକିମ୍ବି ପ୍ରାଣପିତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ଧୂର୍ମରୀନ୍ଦ୍ରିୟ କାରିନ୍ଦର ପ୍ରମିଳ କିମ୍ବା
ମୁଦ୍ରିତ କିମ୍ବା ପାଞ୍ଚମୀ ରାତରିରେ
କିମ୍ବିର କ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ପିଣ୍ଡାର ପିଣ୍ଡାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କାରି
ଧୂର୍ମରୀନ୍ଦ୍ରିୟ କାରିନ୍ଦର କିମ୍ବା ପିଣ୍ଡାର
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ජර්මනියේ යැලී ඉපයො

ල පාඨම 1951 එකාවට රෝගීය
නැරඹත් 1938 දී පිටි ආරථික මට්ටම්පා
දැමින දිවිය ය ය. රෝගී, දෙවන ලෝක
සුද්ධියට පාර ජ්‍යෙෂ්ඨීයෙක් ප්‍රාග්ධන්
ආරථික සූම්යන් පාර එකිනෙකට
දායේකා තුළාතා මැතියයි (The
relative Situation) දැනට ඇතුළු. 1965
එකාවට නැවත ත්‍යාචික ජ්‍යෙෂ්ඨීයට
මෙය ප්‍රාග්ධන් සහිත භාවිතක් තුළාතා
ක්‍රියාවලි රිව-සුඩි විය. මෙය ජ්‍යෙෂ්ඨීයට
පහළුයු නොප ප්‍රාග්ධනීය පිළි පැවතියි
උස්සීයයි විය. මෙය තැබ්වායෙන් ප්‍රාග්ධනීය
ගැනීම් මිනිම ප්‍රාග්ධනීය ප්‍රාග්ධනීය
සාමාජික හිමියාය (O.E.C)
විසිනුයි. එනම් ජ්‍යෙෂ්ඨීය ප්‍රාග්ධනීය
මිනිම දැරුවයා තෙව සිදුවා ඇත්තා
දායාරා ගැනීමියි.

କରନ୍ତା ନାହିଁ ଆଦିକଣ ପୁରିତ ମିଳାଇ
ପ୍ରାଚୀରିକ ଅନ୍ତର୍ଗତରେ କିମିଟିକେ ଏକିକର
ଗ୍ରହିତାରେ ଥିଲା. ରକାର୍ତ୍ତ ରହୁଦିଆରୀ କରିଯାଇଛନ୍ତି
ପରିଣାମରେ ଏକିବେଳେ ନିଶ୍ଚାଧ୍ୟ ନିଯାପକ
କରିଲାଇଜ ଖା ଉପରେମଞ୍ଚ କିମିଟିଲାଇ.
ପ୍ରାଚୀରିକ ଦା-ଅନ୍ତର୍ଗତର ଏକୁବେଳେ
କାର୍ଯ୍ୟକରିବାକୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ କିମାଲିଦିଯାଇ.

අභ්‍යන්තරීන් පෙනාන් උග්‍රවල
නිශ්චාදන තබුමුණු පාරිභා ආයතන
සම්බන්ධ රේකුබදුවල විශාල ප්‍රාප්තිකායක්
රෝගීය මිලක නැඟිටියේ මූකාපිළියක
සිදුවේ ප්‍රාප්තිකාය මිහෘදාවේ යනුවත්
කුදාන්තිකාන් මෙම සියාවියුයයි.

ඒම අභිජන දැවලටිකාවලි පෙරේ දුෂ්චර්චාදයක් ප්‍රාග්ධන සම්බන්ධතාවක් (Accumulation) කළේන් නොමැති තාක්ෂණ එදුරු යොද නීතාපත්‍ර විසින් මිතිවට ගොන් ලැබේන ටෙලුද ප්‍රධාන ප්‍රඛාද ප්‍රධාන සාර්ථක සාර්ථකරුවන් එදුරු නැත්තා විරෝධ වූවුම් ද දස්කන් ලැබේ. ටෙම ව්‍යාවරියෙක් ප්‍රතිඵල්යක් ඇගයි ප්‍රාග්ධනය තාක්ෂණීකරිකරුය විම පිහිටියෙන්. ඒම හිසා එද අධිරාජ්‍යවාදය නැත්තා යපාකිටිලේද තාක්ෂණ ගාර්තය ඇල පිළෙන රාජ්‍යයක් පදනම් ගාර්ත ප්‍රමාදය ගැන තාතා ප්‍රාග්ධන තාක්ෂණීකරිකාරී නොවීම.

ජාතික දුන්යා තැබම්පා

କାର୍ତ୍ତିକୀ ଲେଖଣି ଦି ଶିଥାକ ଜଳିଯାଇ ଫୁଲ
ପାଇଁ ଅଧିକ ନାହିଁ ପ୍ରାଚୀନୀଯ ରୂପାବ୍ଲେକ୍‌ର
ଦୀର୍ଘବ୍ୟାପ୍କ ଗ୍ରହଣ ଏ ରହି ରୂପିକା
ଉତ୍ସବ ପ୍ରମତ୍ତିକୁ ମୁଖ୍ୟମି ରିଜ୍ଞାମୁତ୍ତି
ନାହିଁ ଏହି ରୂପିକା ଦର୍ଶନାମ୍ଭି ଦେବ
ବ୍ୟୋମରେ ଏବଂ ଏହି ଉତ୍ସବ ପ୍ରମତ୍ତି
କାହା କାହିଁ ନାହିଁ. ଏହି ରୂପିକା ଦର୍ଶନାମ୍ଭି ରୂପିକା
ଦିଲ୍ଲାପରେ ରୂପିକାରେ କାର୍ତ୍ତିକୀ ପାଇବାକୁ
ଏହି ନାହିଁ ଏତ ପାଇବାକୁ ଏହି ରୂପିକା
ପ୍ରାଚୀନୀଯଙ୍କ କିମ୍ବା ରୂପିତ ପାଇବା
ପିଲାପ ପାଇବା କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
ଏହି ନାହିଁ. ନାହିଁ ଉତ୍ସବ ପିଲାପକୁ ଏହି
ପ୍ରମତ୍ତିକ ଦର୍ଶନାମ୍ଭି ପ୍ରିୟାବରତଙ୍କୁ ନାହିଁ
ରୂପିକା ଏହିକାର୍ଯ୍ୟକୁ କାହିଁ କାହିଁ

କରଣ୍ଟୁନୀତି ପାଇଁ କରିବା ବିଷ. ଲୋକାନ୍ତିରେ
ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ କରିବା ବିଷ. ରେପର
ପ୍ରାଣଦିନଙ୍କରେ ଅଭିଭାବକରେ ରହେ କରି
କରନ୍ତିର ପାଇଁ କରିବା ବିଷ. ପାଇଁ କରିବା
କରନ୍ତିର ପାଇଁ କରିବା ବିଷ. ପାଇଁ କରିବା

කොළඹගාලුවීම හා මධ්‍යමගාලුවීම

ଏହି କାଳ ପ୍ରଦୀପିତର ଲକ୍ଷ ଧାରିନ୍ତି
ଜୀବିତିକାରୀ ନିଶ୍ଚରାଦନୀୟ କୁରନ୍ତି

କିମ୍ବା ତେଣୁ କାହାରେଇ ଶୁଦ୍ଧିତା ବିଷୟରେ
ଦୂରଙ୍ଗେ ରି କିମ୍ବା ବିଷୟରେ କାହାରେଇ
ଦିଲାପନୀ ରେଖିଲେ କାହାର ପୂର୍ବି ଜରଳକାରୀ
ଦେଖିବାପାଇଁ ଦୂର କାହାରେଇ ଦୂରରେ ଯାଏନ୍ତିର
ଦେଖିବାପାଇଁ କାହାରେଇ ଦୂର କାହାରେଇ ଦୂରରେ
କାହାରିରିପାଇଁ ଦୂରିରି କିମ୍ବା ଦୂରରେ ପ୍ରଦିତା
କାହାରେଇ କାହାରେଇ କାହାରେଇ କାହାରେଇ କାହାରେଇ

ಎತ್ತ ಭಾಷೆಗೆಹಿಕಾವಳೆ ತ್ವರ್ತ
ಲರದಲ್ಲಿ ವಿಲ್ಡ್ ರಜ್ ರಕ್ ರವರಿಲ್ ರಿಲ್
ಡಿಂಹಿಟ್ ಲೈಬ್ರರಿ ಆರ್ಪರಿಹಿಟ್ ವಿಷೇಜ್
ಎ-ಟ್ ಥ್ರಿಲ್ಟಿಂಗ್ ಪ್ರೋರ್ಪಾಡ್ಲೆ ಪ್ರಯೋರ್ಪಾಡ್
ದ್ರಾಣ್ ಅದ್ವರ್ತಿತ್ ಕಾರ್ಪ್ ಗ್ರಾಹಿತ್ ದ್ರಾಣ್ ಹಿಪ್
ಲೈಂಗ್. ಕುಳಿ ಪಾಲ್ಪಿ ಪ್ರೋರ್ಪಾ ಆರ್ಪರಿಹಿ
ಹಾಂಪ್ಯೆಟ್ ಹಿಪ್ ವಿರ್ಮಿನಾಹಿಯನ್ ಸಾಹಿಪ್
ಪ್ರೋರ್ಪಾ ಆರ್ಪರಿಹಿ ಪ್ರೊರ್ಪಾಂಗ್ ಪರಿಂಜ್ ಗಳ್ ಗಳ್
ಅಥ ಏಡ್ ಕಾಲಿಕ್ ವಿಲ್ಡ್ ಫಾರ್ ಪ್ರಿವಿಟ್ ಹಾಂಪ್ಯೆಟ್
ಗ್ರಾಹಿತ್ ಕಿಂಡಿ. ರಿಲ್ಟ್ ಪರಿಂಜ್ ಪ್ರೋರ್ಪಾರ್ಪಾಲ್ಟ್
ಎಂದ್ ಆರ್ಪರಿಹಿ ವ್ಯಾಪಾರ್ ಲೆಟ್ ಹಿಪ್ ಲೈಂಗ್
ಲಾಂಪ್ಯೆಟ್ ಕ್ರಿವ್ ಕಿರಿತ್ ಪ್ರೋರ್ಪಾಪಾಲ್ಪಾಯಿ.
ಪ್ರೋರ್ಪಾ ಆರ್ಪರಿಹಿ ಪ್ರೊರ್ಪಾಲ್ ಎಂಬ ಎಂದು
ಆರ್ಪರಿಹಿ ರಿ ಕಿಂಡಿ. ಅಂದು ರಿಕ್ ಆಂಡಿನ್
ಎಂಪಾಲ್ ಪ್ರೋರ್ಪಾಲ್ಯಾಯಿ. ಅಂತೆ ಹರಿಯಾ
ಉಪರ್ಪಾ 2 ಚ ಪಾಲಿನ್ ಕಿಂಡಿಂದ್ ರೂಪ್ಸ್ ಕಿ
ಕುಂಪಿಕ್ ರಾಶ್ ಕ್ರಿತ್ ಅವಿಳುವಿ ದ್ರಾಣ್ ಥ್ರಿಲ್
ಪ್ರೋರ್ಪಾರ್ಪಾಲ್ ಮೆಲ್ಪಾಹಾ ಆರ್ಪರಿಹಿ ಶಾ
ಪರಿಂಬಾಲ್ ಪ್ರಾರ್ಮಾಪಾ ಹರ್ ಪ್ರೊರ್ಪಾಲ್ ಎಲ್
ಪ್ರಾಣ್ ದ್ವಿತೀಯ ಚ.

බලවාන් තියදෙනාක්

శాఖలపే తిక్కివి వల్లయ ద జ్ఞానికి విరస
అంగాలి జ్ఞానికిలి పరిషత్ గౌడా చింది
శాత్రువు రిహా య పరి ఉర్జిక త్రియావర్తియ
ఇతితా దైవాంశాప అణు యార్వీ యథాల
తపిత నీటిశాప కుడ మొమ్మిచి
మారణానికి జ్ఞానయ లింగాలి దారి ఉపయోగిలి
పరశ్వ రుషు క్రూలయే పరిపీర్ణానయ నీటా
శింబుయి ప్రతి య పరిపీఠికాలి ర్మిది
మృవింగోప ఎంత అప్పాయి రెణుల
ఉపయోగి ధ్వని ప్రశాపించ నెఱిం కాక
ఉపాంగాలి ద్వారా జ్ఞాన.

କେବିଧିପାଇଁ ଦୂରିତିକା ରକ୍ଷଣା ରହାରୁଥିଲା
କୁଳମାନିପଦ, ଏହାକୁ ଦୂରିତିକା ରହିଲାଙ୍କ
ଅଛିଗ ଦୂରିତିକା ରଜୀଷ୍ଟର ରହାଯନ୍ତରେ କ୍ଲାଉ
ପ୍ରସରିତକାହାରେ ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ଓତା ବରିତି ବିଲ
ଅବିଶେଷରୁକାହାକୁ ଦୂରିତିକା ରହିଲାମିରି
ଦୂରିତିକା ଦୃତିଲାଗି ଦୂରିତିକା ରହା.

କହାନୀରେ କୋଣ ପ୍ରଦୟିତ ?

ಅಂತಿಮ ಪರಿಣಾಮ ಅವಳ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕಾಪಿಸಿ ತಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಅವಳಿಗೆ ಅಂತಿಮ ಪರಿಣಾಮ ಅವಳಿಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಇದನ್ನು ಕಾಪಿಸಿ ತಂತ್ರ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು.

ଅତେବ୍ରତୀ ପିଲାକୁଳିରଙ୍ଗଦାସେ ଜୁଣ୍ଡେ ଥାଏ
ତିବି ଅହର ଦୟାତନେ ଅଧ୍ୟମାଲନ ଥିଲି
କିମ୍ବାଲ କଥାତ୍ ତର କୃତୀତେଣେ ଯାବିପାଇବା
କାହା କାହିଁରଙ୍ଗପାଇଁ ଖାଲ କାହିଁରଙ୍ଗକାହିଁ
କିମ୍ବାଲ କଥାତ୍ ପରୀ ପାଇବା କିମ୍ବାଲ କଥାତ୍

ඉදේ පැරණි දෙශපාලන උතාය මාතිලද දෑ හිටුවෙන පැවරුණ්වනුදයට එහෙති ගොනායන විවිධ තරගලයා නැංශහැමී දෙශපාලන අරුණුවක් පිළිබඳ දෙශපාලක් එහිදී ටියට්හාමේ යුද්ධය එක් අධිකරණ විවිධ යුද්ධයක් පිළිබඳව සඩා සලකා බැඳුවට ඇති පිළිබඳ.

ඖර්ලිං ප්‍රයෝගක්

ලෝක නුවරෙනු

ఎలోక దితాపిక శ్రుతియ లోక శ్రుతియక
అడుగు చూడుకొంతి వ్యాధానే కాలి ఆపాద
ప్రాణానుఁఁఁ లెపిల్చి నుంచియాచు ఇంద్రుడి య.
అపిరూతూ శ్రుతియ ఎలోక థార్మికిం శ్రుతియకు
అడుగు చూడుకొంతిది రంగి ఎలోక థార్మికి
శ్రుతియ ఇదు ఏతి దుష్టావాసికర శ్రుతి
విశిష్టాయిన, వ్యాధి కెడైతాప థార్మికి లే, దంగ
వ్యాధి కెడైత అన్నాను ద్వితీయ గంపల్ లళితుఁ
అన్నాద్వితీయ రంగిల్ లాలుఁజు ఏతి డత్త రూపి
లుఁజె.

ଓଡ଼ିଆ ରେଖାଚଲଙ୍ଘ ଦୟାରେ କାଳ ମୁଦ୍ରା
ଦୟାରେ ନିବିନି, ଯାଏ ହାତେବିଧାପ ଆସିଲା
କିମ୍ବା ନିଯମ ବିନ୍ଦୁରେ ଗୁରୁ ପରିବର୍ତ୍ତଣ

ଓল্য পেলী যারেন্টে রিপা কিউভার
কিষ্টিবাদ্বা শুলি লিদি. এনাপি রিপা
পেস্ট আরচেল, আবারও অর্থ লিখাত
লুপচার অলিঙ্গ হৃতি. কালিপি অপ্র
রিপিলি প্রাণবিহার কিম কিম,
শুল্দাদ্বিনারিয় এলু কিমা পেরি লুকু
বিষয়হনির পিতিন কৃষিক পুরুষে
জোরুকীরি অপ্র মন্ত্রিয দ্বৈত্য কার
গুরুত্বিল জুমিয়ারিক গোলিক. শুল
কিম অপ্র রিপিলি, অপ্র আরপিকয়ে
ক্ষমতিয দ্বৈত্য কার গুরুত্বিলি, গুরুত্ব
ক্ষমতিয কিমুলি পিতিনি

ରୀଯ କାଳ ଶ୍ରୀଜନେଙ୍କ ତେଣୁ ପରିଚିତ
ଲୋକୀ ଆରମ୍ଭିକ କ୍ରମିକରେ ଦୂରତା କି ଜ୍ଞାନ
ରେ ଅତିକାରୀ ହୁଏ କଥାମା କୌଣସି ଦୂରତା
ଜ୍ଞାନରେ ଏବଂ ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଆଜେତନ କରନ୍ତୁ

କାର୍ତ୍ତିକେ ଦୂରତା ପରିମାଣରେ ଅନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନତା
ପରିବହନ ଆଧୁନିକତା ପରିବହନ ଏକାକୀଚିନ୍ତି ଦେଖର

එහෙත් අද දක්නට ලැබෙන තත්ත්වය
වන්නේ ප්‍රාග්ධනය වැළි වශයෙන්
ආයෝජනය වන්නේ දිසුණු රටවල්
අතරම විමධි 1990 දැලුකාලයේ ප්‍රායවන
අඬනයන ප්‍රමාණයන් 80% ගම්
ආයෝජනය කර තිබෙන්නේ දිසුණු
රටවල් වලය නොදිසුණු රටවල් චල
ආයෝජනය කර තිබෙන්නේ 20% බැවුම්.

විටිභාගම අනුවයි. එම්බිසා රලදී ය ඔම්
පුද්ගලයක පූර්වා ආරථික තුළය ඇත
එම්පුද්ගලයට ලැබෙන ලාභයේ අඩුවීම්ස්
ද දැකගත නැතු. එම තිසා එක්සෑනු
කිංග්‍රේස් ආරථික ප්‍රයෝගකි. එහිට
අපගේ උම රලදීසිභාවය ඇවිතාම් අප
දැයා ම පූර්වා පෙළගේ තුළය තුළය
රැඳුම්භාවය ඉහළ ප්‍රවීතකට නාවා
ගැනීම්වයි.

ଦ୍ୱାରା ରଖିଲେ ତଳ ଦ୍ୱାରା କାହାରେକାଂକିତ ନାହିଁ

ଦୟକ୍ଷ. କାନ୍ତିକ ଦିଲାପକି କୁରିଯ କୁଳ
କିଲେଖ ଧରିଲା ଲଙ୍ଘକ କିମ୍ବା ଧିର ଯାଏ
ଯାଏ ଚାହିଁ ଲାବାଗୁଣୀରେ ଯୁଦ୍ଧିତ୍ୟାବ ଜ୍ଞାନି
କିମ୍ବା. ଦେଖିଲୁ ରହିଲେ ପ୍ରାଚୀବିଜ୍ଞାନ
ଅଭ୍ୟାସ କରିଲୁଛନ୍ତି ଲୋକ କାମିକ୍ୟାର
ରେଖି ଧର୍ଯ୍ୟାରନ୍ୟ କର ଲାବା ଗନ୍ଧାରୀର
ଶିଥି ଚାହିଁ ଲାଭକାରୀ ଲିଖାକ୍ଷ ପ୍ରଦେଶ ରିଲେଖା
ଲାବାଗୁଣୀର ଜ୍ଞାନ ରିକାର୍ଡ୍

ଦୂରୀତ ଅଧିକ୍ରୂଣ୍ଯ 50 ମୀ ପାଇଲୁ ଆର
ଅଧିରୀତାରୀ କାହିଁ ଯାବିଲେ ବୁଦ୍ଧିଅଧ୍ୟାତ୍ମ

ପ୍ରାଣଦିନାବ ଦେହାବନାବ କରିଛୁ କୁଳାଲେ
ଏହି ଦେଖିଲୁ ରତ୍ନିଲ ରତ୍ନିଲାଙ୍କି, ଦେ ଉଠିଲୁ ରତ୍ନ
ପ୍ରାୟଦିନାବ ଯାତି ଆମ୍ବିଯକ୍ଷ ଲାଗି ଜୀବିତର
ଅଧିକାନ୍ତ ଜୀବି ବିଷ, ରତ୍ନିଲାଙ୍କ ଏହି ରତ୍ନିଲ
ରତ୍ନିଲା ଧରିଛନ୍ତି ଅମ୍ବିଯକ୍ଷ ଲାଗିପା
ଲାଗିଯନ୍ତିରିବିକ୍ଷ କାହିଁ କାହିଁ ଏହି ରତ୍ନିଲ
କିମିତ ଦାଖିଲା ଏବିଲା ଲୋକଙ୍କ ଦେବ ଶେଷ
ରତ୍ନିଲ ହେବା କାହିଁରିବିକ୍ଷ ଏକିକୁଳା କିମିତି

ପ୍ରକାଶନ

ඒසෙන් අද දැක්වාට ලුණෙන කක්ෂීය විශ්වාස ප්‍රාග්ධනය වැඩි විශ්වාස ආයෝජනය විනෝහේ දියුණු රටවල් මාර්ම රිමියි. 1990 දී ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධන අභ්‍යන්තර ප්‍රමාණයන් 80% සෑල ආයෝජනය කර සිලේන්ස් දියුණු රටවල් විලය නොදුනු රෙවත් එහි ආයෝජනය කර සිලේන්ස් 20% සෑල පමණි.

සාම්ප්‍රදායක
ආද්‍යත්‍රත්වය යෙදීම
කොටස්

විසම්මුතියේ අගය

— ප්‍රජා අධිතිවාධිකම් ආරණ්‍ය සිරුමේ
පෙරමුණෝ ප්‍රධානයන්ය. —

“ କଣାରୀଯଙ୍କର ପାତ୍ରମିଳନ
ଶତିଲଜାହିନ୍ଦର ଦିଲ୍ଲିତିଳ ଅବ୍ୟ
ଗୁଡ଼ିନେବେ, ପାତ୍ରମିଳନ ଶିଖିବ ନା କିମତ
ପନ୍ଥଜାହେତୁ ଶୈଖା ଉଚିତକାଳ ଅନ୍ତର
ଦାରୀରାଜ୍ୟର ପରିଶୀଳନିକେ କାହା ଅଛି
କିମ୍ବାନେ ଏକ କାଳି ଯିବୀରିଦିଯ ଆସି କିମ୍ବା
ପାତ୍ରମିଳନଙ୍କ ବନ୍ଧୁରାଜ୍ୟ ପିଲାଲଙ୍କ ଫର୍ମିବ
ଦୂଷିତିର ଶାକିପେ”

ଅତିଥି ପଦଙ୍କଷା ଦୟାପ୍ରଦା ହେଉଛନ୍ତି ଏହାରେ ଶୁଣି
ଅତିଥି ପଦଙ୍କଷା ଦୟାପ୍ରଦା ହେଉଛନ୍ତି ଏହାରେ ଶୁଣି

ଶ୍ରୀ ଲୋକାବେଳୀ ତାମାପି ଚିରମହି ଧାରାବା
ଦିକତ ପିଲିନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ ଧର୍ମ ୨ ଓ ଏବିଳା
ଜୀବନାବ୍ଦୀ ଚିରମହି କାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମ ଅଣି ପ୍ରଥା
ଦେଖିଲାଦିକରେ ଧାରାବାଦ ପାରାତ୍ମିକ ଚିରମହି ପ୍ରକାଶରୀତିରେ
ପ୍ରକାଶରୀତି ପାରିବିରିଲାର ତିରନ୍ଦିଯ କରିବା
ଲୋକରୁକୁ ରିଧାତ୍ମିତ୍ତିକିଷ୍ଟ ପାଦଗ୍ରହଣକାରି ପିଲିନ୍ଦ ଶ୍ରୀ
ପ୍ରକାଶରୀତି ତାମାପି ରାତ୍ରିଲିଙ୍ଗନ ଉଦ୍‌ଦିନ
ଶେଷ ଲୋକ କି-ଲ ରିଲିଙ୍କ ଥିଲା. ତେବେ ଦି-ଲା,
ଦେ-ଲା, ଦୁ-ଲିଙ୍କ ଯନ ହାତ ଥାମାନାର ରାତ୍ରି କାର
କିମ୍ବିତ ପାଦଗ୍ରହଣ କାହିଁ ଏହା ପାଦଗ୍ରହଣ କରିଛି.

ମିନ୍ଦୁ 31 ଦିନ ମୁଖ୍ୟ ଏତିତ ହୋଇ ରୈ-ପ
ଦଳ କୁମିଆ ଟିକ୍ ଓ ଫାର୍ମର୍ସିପିଯାଲ୍ ଏତେ ଟିକ୍
ଅଧ୍ୟ ବିଲକ୍ ରେତ ପାଇବା କ୍ଷେତ୍ର ଯେବେଳେ
କର୍ଣ୍ଣକ କାହିଁ ପ୍ରାତି ପ୍ରାଚୀନତିକାରୀ ଗନ୍ଧ କାହିଁ
ରେଲ୍ସିଏସ୍ ଏକାନିକ କ୍ଷେତ୍ର କେବିପରିପାତ୍ରୀ, ରିଜିଷ୍ଟ୍ରେ

ଦେଖିଲାମ ପ୍ରଦୀପନ୍ତରୁକୁ
ଏହିଥିରେ ଅଧିକାରୀ ମାନୁଷୀ
ଶତିର ଫୁଲ ରଜ ମାନୁଷୀର
କାଳରେ କୁରାନ୍ତରୁକୁ
ପିଲାଙ୍ଗ
ପ୍ରଦୀପର କଥା ପ୍ରତିରୋଧ
କିମ୍ବା ଅନୁଭବ ଉପରିବା
ପ୍ରଦୀପନ୍ତରୁକୁ
କିମ୍ବା କାଳରେ

ଉଷ୍ଣତାର କଟିକାଳ ଦେଖ ରିଧିତାମାର ଲୀ
ଏଥିର ତତ୍ତ୍ଵ କିମିଳିଲ ଅପାର ଦ୍ୱାନାର ପିଲ
କିମିକର୍ତ୍ତାଜୀ ତେବେହିଲୁ ମାତ୍ରାଯ, ଅନ୍ତର,
ଅନ୍ତରରେତାମି ରିଧିତାମାର ଲୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରପରି କି
ବନ କିମିଲାଦେ କିମି ଦୂରତାମାଲାର କିମିକୁ
ଦେଖି ରିଧିତାମାର ଭାବୀ ରଜନିକାନ୍ଦାର ଦ୍ୱାନାର

නියුත් නො වියාපන පළාත්‍යාලිනායක ස්කීල්ස් නෙත්ව්‍ලිස් රෝස් උග්‍ර පරිජනක පෙරම්පූ 1970 දෙසැම්බර් එගලුදීමය තිරිපුව

କାଳୁରୁଷାଖାରି, ତଥାହି ଅନ୍ତରେକାହାର
ଦୂରମନ୍ଦିରୀ ଏହି ପରିବାସି କିମ୍ବିଲ
ଜୀବାଚି, ପରିପ୍ରେସରିଜ ଏହି
କାଲୁରୁଷାଖାରି କିମ୍ବିଲ ଆଶାବାଦ, ଅଧିକର୍ତ୍ତା
ଅନ୍ତରେକାହାର ଏହେତୁ ମିଳ୍ଟି ଏହି କିମ୍ବିଲ
ଏହି ହୋଲାଗ୍ରାନ୍ ଅଙ୍କଣ ଏହାର କୁ

ଭାଲୁକାନ୍ତି ଦି ପିଲାର୍ ରୁ
ହେବାଗୁପ୍ତ ଲାରିକାନ୍ତି ରାତିକା
ଦୁର୍ଦୀର୍ଘ କରନ କାରୁଳାଖଣ୍ଡ କିମିଠ
କାନ୍ତାପରି କେବଳ କ୍ରମ କାହାରେ ଅଧି
କିମିଠି ଦ୍ୱାରା ଉପର କାନ୍ତାପରି
କାନ୍ତାପରି ରାତିକାନ୍ତି ଦୁର୍ଦୀର୍ଘ କରନ
ଏ କରି ରିହା ଥାଏ କିମିଠି
ଦ୍ୱାରା କାନ୍ତାପରି କିମିଠିକା
ଦ୍ୱାରା କାନ୍ତାପରି କାନ୍ତାପରି

ଏହି ଲୁହା କଣାମ୍ବ ରହି
ଧୂର୍ବଲିଷ୍ଟଙ୍କଣ କରିବି ଏହି ଦିନେ
ପରିତଃମେଳ ଦେଖିବ କଣାମ୍ବର.
କାହାରେବେଳ ଏହି ଦୁଇ ଛପି ଘୁଷିଲ୍ଲ
ଏହି ଦୁଇ ଧୂର୍ବଲିଷ୍ଟ ଏହି ଦୁଇ ପିରିଦ
ଏମିବୁ. ଏହି ଦୁଇ ଶୁଭିତ୍ୱକଣେ
ଦିନିର କରିବିଥିବ ଯନ୍ତ୍ରବେଳ କାହାର
ଏହି ପାଞ୍ଚମ ଶୁଷ୍ଟି ଦୂର କଣାମ୍ବର
ନାହିଁ କାହାରେବେଳ ରହିଲେ କଣାମ୍ବ
ରୁ ଦେଖିବ.

ඇම මානව හැකියාව තුදිනටිවේ රෝ
ප්‍රහා යැංශන් උදුවනයෙන් පෙනී නොවී
සඩහා අවසන් කාරණ.

“ବୀରପାତ୍ରକିଷ୍ଣ ପ୍ରଦୟମନଙ୍କାରୀ ଲାଭନ୍ଧୁଗୁଡ଼ିକୀର୍ତ୍ତିରେ
ଯହା ବୀରପାତ୍ରକିଷ୍ଣ ଜୋରଦାର ଦୂରଦ୍ୱାରା କ୍ରିୟା
କରିଥିଲୁ ପ୍ରଦୟମନଙ୍କାରୀ ଦୁଅକା କରିଲୁଛୁ ବୋଲି
କିମ୍ବା ପାତ୍ରକିଷ୍ଣଙ୍କ ମହି ପରିଚୟମଧ୍ୟ ବିଳବନ୍ତ

ରାଜୁ କରନ୍ତି ରିହାତିଲୁଣିକ ଅଳ୍ପକ୍ଷ ଶୀଘରରେ ଥିଲୁ
ପାରିପାଞ୍ଚଟା ହୋଇଯ ହୈବା. ଏହାରେ ଯାଏ
ରିହାତିଲୁଣିକ ଅଳ୍ପକ୍ଷ ପାରି ପିଲିଦିଲୁ ରିହାନେ ରେ
ଦୂରୀରେ ଅଳ୍ପକ୍ଷ ଦୂରେ ରିହାତିଲୁଣିକ ପିଲି
ଜନନେ ଦ ଯନ୍ତ୍ରମାନି. ପ୍ରଗମିଯ କରା ଦ୍ୱାରୀ
ଶୁଣିଯାଏ ରେ ଯାମାର୍କଦ ଥିଲ ରୁ ପାରିକଣନେ ତ
ରେ ଉନ୍ଧାବ

ବ୍ୟାକିଲୁଗନିରେ ଦେଖି
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିକାରୀ ହୋଇଥାଏ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

କୁଳାଳିବା
କୁଳାଳିବା
କୁଳାଳିବା
କୁଳାଳିବା

- සැවත් පොදුවලිය -